

План

за работа на КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ
за превенция и справяне с тормоза,
насилието и асоциалните прояви на учениците в училище
през учебната 2025/2026г.

Приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 12.09.2025 г. и е
утвърдена със Заповед № РД – III- 430/12.09.2025 г.

I. Основни принципи: прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

II. Цел:

1. Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.
2. Изграждане на умения и техники за справяне с различните форми на насилие.

III. Задачи:

1. Да се ограничат проявите на тормоз и агресия между децата и учениците в училище.
2. В извършването на този процес да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедагогическа общност, на учениците, на родителите и всички извънучилищни институции, организации и служби.
3. Да се изгради система за превенция и интервенция в училище за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците и въведе защитна мрежа от правила за задълженията на всички по темата.

IV. Дейности:

1. Създаване на координационен съвет на училището със заповед на директора.

Срок: м. септември

Отг.: директорът

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: м. септември

3. Актуализиране на правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложи в Правилника за дейността на училището.

Срок: до края на м. Октомври

4. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.

Срок: първата седмица на м. Октомври

Отг.: класни ръководители

5. Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и края на учебната година посредством *Приложение 3 към Механизма*.

Срок: септември-октомври, май-юни

Отг.: класните ръководители

6. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката и резултатите на изследването се извършва от координационния съвет.

Срок: октомври, юни

7. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия – на заседание на ПС, на родителски срещи, в часа на класа.

Срок: октомври, май

8. Разработване от Координационния съвет на **план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането (изследването)**, който се утвърждава от директора на училището. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може да има актуализация и по време на учебната година към края на първия учебен срок – месец януари.

Срок: до края на месец

октомври

9. Да се разработят и въведат превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: през учебната година

Отг: кл.р-ли, координационен съвет

10. Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво клас. Изготвяне на правила от всеки клас, с цел създаване на общоучилищни правила и процедури за учениците. Поставяне на видно място в класната стая.

Срок: до края на м. октомври

Отг.: кл.р-ли, координационен съвет

11. В час на класа, да се изнесат уроци с представители на отдел „Пътна полиция“, с цел намаляване броя на пътните инциденти и травми по пътищата с деца и ученици.

Срок: през учебната година

Отг.: класни р-ли

12. Предприемане на процедури при наличие на тормоз.

13. Интервенции в ситуации на тормоз, според приетите правила:

При слабо нарушаване на правилата /според ниво 1 от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/: Да се изтъкне за нарушеното правило – налагане на съответна последица.

година

Срок:

през

учебната

Отг.: класните ръководители

При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата /според ниво 2/, да се изготви протокол за тормоз: Да се възстанови щетата, преценява се дали е необходимо да се говори с родителите.

година

Срок: през учебната

Отг.: кл. р-ли, Директор

При сериозно нарушаване на правилата /според ниво 3/ – злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на детето-жертва, така и на детето- извършител: Да се насочи детето- извършител към полицията, ОЗД и община по силата на координационния механизъм. Да се изготви протокол за тормоз – среща с родителите, възстановяване на щетата.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор, коорд.съвет

Включване на учениците в допълнителни програми.

Срок: през учебната година

Въвеждане на дневник за регистриране и описване на ситуации на тормоз, който се съхранява при педагогическия съветник.

Срок: м. септември

14. Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво училище.

15. Изготвяне на общоучилищни правила.

Срок: м. октомври

16. Училищна система за насочване към други служби.

Отг.: координационен съвет

16.1. Уведомява се директора на училището

Отг.: учителят, който е наблюдавал, кл. р-ли

16.2. Уведомяване ОЗД и/или органите на полицията.

Срок: през учебната година

Отг.: директорът

17. Включване на родителите: уведомяване, разговори и консултации при необходимост с педагогическия съветник

Срок: през учебната година

Отг.: кл.р-ли, педагогически съветник

18. Тясно взаимодействие на Координационния съвет с класните ръководители за точно спазване на Правилника за дейността от учениците в училището, като се прилагат необходимите административни мерки при несъобразяване с установените правила.

Срок: постоянен

Отг.: коорд. съвет, кл. р-ли

19. Да се опазва и укрепва вътрешния ред в училище. Деклариране от страна на всички ученици, родители, че са запознати с ПВР в училище, Правилника за дейността и с Вътрешните правила на Училищното настоятелство.

Срок: м. октомври

Отг.: класни ръководители

21. Дежурството на учителите да се провежда съвместно с дежурни ученици от УС, с цел поддържане на ред и дисциплина по време на учебните занятия и междучасията.

Срок: през уч. година

22. При установяване на значими нередности и прояви на тормоз над ученици, своевременно да се уведомяват членовете на Координационния съвет.

Срок: през уч. година

Отг.: учителите

23. Индивидуална и групова работа с контингента ученици, които са регистрирани до момента и активна дейност за превенция с тези, които са предразположени към подобни прояви с цел недопускането им.

Срок: през уч.година

V. Взаимодействие с обществеността:

1. Координационният съвет да работи в сътрудничество с класните ръководители, педагогическия съветник, училищното настоятелство, родителите.

2. Координационния съвет да взаимодейства с:

- 2.1. Отдел „Закрила на детето“;
- 2.2. Местната комисия за БППМН;
- 2.3. Дирекция „Социално подпомагане“;
- 2.4. Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи /Към Държавна агенция за закрила на детето функционира Национална телефонна линия за деца 116 111/ ;
- 2.5. Центровете за социална превенция, консултативни кабинети;
- 2.6. Обществените възпитатели;
- 2.7. Инспекторите от ДПС;
- 2.8. Националната мобилна група за психологическа подкрепа във връзка Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция от март 2010 година /сформирана със заповед №РД 09-555/26.04.2016 г. на министъра на образованието и науката/;
- 2.9. Неправителствени организации.