

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 1/63



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ гр. Хасково

ул. Граф Игнатиев №14, факс: 038 622637; тел: 038 622544, 038 622744, e-mail: info-2601008@edu.mon.bg



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ “Свети Климент Охридски” 2025 – 2029 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ОУ “Свети Климент Охридски“, приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол №18 /12.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед № РД – III – 428/12.09.2025 г.

I. УВОД

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 2/63

Настоящата Стратегия определя развитието на ОУ “Свети Климент Охридски“ град Хасково през следващите 4 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Стратегията се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и на спецификата на образователната институция.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на училището. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация, а с решение на ПС ще се актуализират и приложенията. Приложенията към настоящата Стратегия, представляват процедури, описващи процеси и отговорности. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на образователната институция и План за нейното изпълнение.

Основание за разработване на стратегията е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегия за развитие на системата на средното образование в Община Хасково.

II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНOST НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

- Конституция на Република България;
- Закон за предучилищно и училищно образование и прилежащите ДОС;
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;
- Национални програми:
 - „Изграждане на училищна STEM среда“
 - „Осигуряване на съвременна образователна среда“
 - „Заедно в грижата за всеки ученик“
- Планове за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот;
- Годишен доклад за изпълнение на националната стратегия за учене през целия живот;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Закон за младежта;
- Закона за закрила на детето;
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 3/63

- Наредба № 8 от 12.08.2022г. обн. ДВ. бр. 65 от 12.08.2022г. за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 10 от 26.08.2022 г. за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ. бр.95 от 8 декември 2015г.
- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, обн. ДВ. бр. 43 от 10.06.2022г.
- Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език;
- Наредба № 4 от 26.08.2022 г. за учебния план в сила от 04.12.2015 г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. ДВ. бр.69 от 26.08.2022г.;
- Други национални и международни нормативни документи, свързани с развитието на образованието.
- Наредба за приобщаващо образование.

В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности

III. АНАЛИЗ:

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и Общината за разширяване обхвата на обучаемите в образователните институции в региона. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на обучаемите със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на учащия, бъдещия млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за **учене през целия живот**, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на детето. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови начини за подобряване на качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

- компетентности в областта на българския език;
- общуване на чужд език;
- математически компетентности и компетентности в областта на природните науки;
- дигитални компетентности;
- умения за учене;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 4/63

- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемачество;
- културни познания и творчески изяви;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Единствен начин за справяне с предизвикателствата пред ОУ “Свети Климент Охридски“ е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в ОУ “Свети Климент Охридски“ трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка. ОУ “Свети Климент Охридски“ предприема политики и мерки за подготовката на учениците за участие в социалния живот.

Училището е изправено и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование ОУ “Свети Климент Охридски“ дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано 10 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 7 клас. Училището е започнало процеса на интеграция на деца и ученици със СОП още през 2009 година.

Ярък пример за демократичния дух на училището е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет. В ОУ “Свети Климент Охридски“ е сформиран Ученически съвет като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативни часове и училищния учебен план. Училищното ръководство съдейства на учениците от Ученическия съвет да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността. Най-често тези инициативи засягат тяхното гражданско самосъзнание, екологичната култура и преодоляването на агресията и насилието сред младите хора.

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Това е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема предизвикателството да разработва интердисциплинарни учебни програми,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 5/63

свързани с природните и обществени науки, новите технологии и чуждите езици, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. В ОУ „Свети Климент Охридски“ квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на децата и учениците. Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

Предпоставка за изграждане у учениците на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите е включване на ОУ „Свети Климент Охридски“ в групата на иновативните училища – „Фабрика за личности“. Така училището става модел за изграждане на нова образователна парадигма, чрез която учениците ще подобрят образователните си резултати и ще повишат критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни стратегии.

Демографска характеристика: Социалната сфера и човешкият ресурс в община Хасково заемат важно място в системата от фактори, влияещи върху района и неговото развитие. Състоянието на местното население, демографската и образователна характеристика обуславят до голяма степен икономиката на общината. Икономическата криза, нивата на безработицата, макроикономическото състояние на страната от своя страна оказват влияние върху трудоспособното население. Социалният и човешки потенциал ще продължава да бъде един от основните стълбове в икономическото развитие на община Хасково. Различните икономически и демографски фактори като естественото и механичното движение на населението влияят негативно върху броя на населението в община Хасково.

В училището се приемат обучаеми на възраст 7–13 години по подадено заявление (съгласно с ЗПУО), като класовете (групите) се оформят по възрастов принцип и правилата за прием в Общината. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT – анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи) е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ, тенденции и прогнози, възможности
ОБЛАСТ 1 УПРАВЛЕНИЕ /МЕНИДЖМЪНТ/ НА ИНСТИТУЦИЯТА“	
Критерий 1. УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО	
Документ в съответствие с ISO 9001:2015	
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 6/63

водене и съхраняване на задължителната документация	
ефективна работа с Училищното настоятелство, Обществен съвет, Ученическият съвет	
Критерий 2. ИНВЕСТИЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО ИЛИ ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
ангажираност в проектни дейности	недостатъчни средства, разпределени със закона за бюджета
рационално и ефективно усвояване на средствата от държавния бюджет	
Критерий 3. КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕРСОНАЛА И ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ	
всички учители са квалифицирани специалисти в своята област	феминизация на учителската професия
75% от учителите са с професионална квалификационна степен	
пряк достъп до информационни технологии	
участие в съпътстващи квалификации	
Критерий 4. НОРМАТИВНО ОСИГУРЯВАНЕ	
ОБЛАСТ 2. УЧИЛИЩНА СРЕДА	
много добра пълняемост на паралелките	липса на библиотечен фонд
няма второгодници	
организация на обучението	
съвместни дейности с външни организации	
високи резултати от НВО 4 и 7 клас и реализация на учениците след 7 клас.	
Процес на изграждане на STEM център	

Утвърдени силни страни:

- Осъществена е приемственост между начален и прогимназиален етап на обучение в училище.
- Осигурено е здравно обслужване.
- Изградена е система за пожароизвестяване.
- Има МТБ, съобразена с заложените изисквания.
- Оборудвани помещения за спорт.
- Създадени са условия за „равен старт“ на всички обучаеми.
- Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси – допълнителни педагогически услуги.
- Популяризиране, изява и презентиране на творчеството и развитието на умения в обучаемите – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.
- Приобщаване на обучаемите към националните ценности и традиции.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 7/63

- Утвърждаване на личностно ориентиран и компетентностен подход на обучение и възпитание.
- Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите.
- Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация чрез системата на делегиран бюджет.
- Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.
- Наличие на Етичен кодекс.
- Утвърдена екипност на различни равнища.
- Умения за презентиране и популяризиране на добри педагогически практики.
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа;
- Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.
- Наличие на допълнителни инициативи за спонсориране на образователната институция.
- Привличане на родителите като страна в педагогическия процес.
- Наличие на добра връзка с местните общински структури.
- Създадена е страница в социалните мрежи за комуникация с обществеността.
- Организираны мероприятия, съвместно с Училищното настоятелство, Обществения съвет и родителите.

Затрудняващи моменти:

- Нарастване броя на обучаемите с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.
- Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на обучаемите.
- Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на обучаеми със специални образователни потребности и корекция на рискови обучаеми, предвид повишаване броят на тези обучаеми.

Заплахи от вътрешната и външната среда

- Намален обществен престиж на учителя.
- Продължаваща девалвация на моралните ценности в обществото.
- Нереални очаквания на родители спрямо учители.
- Увеличаване броя на обучаемите в риск.
- Тревожни тенденции, свързани с нарастващата апатия; неустойчивата мотивация за високи образователни постижения; агресията и неумението за рационален самоконтрол.
- Миграция в големи размери.
- Наличие на нелоялна конкуренция.
- Лошо отношение от немотивирани ученици към изявите на активните.

Възможности за развитие

- Популяризиране и внедряване на добри педагогически практики.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 8/63

- Оказване на подкрепа чрез вътрешно-училищна квалификация.
- Подобряване на ефективността от работата на учителя, подготовката на уроците, включително и прилагането на индивидуалния и диференцирания подход.
- Повишаване инициативността в дейността на Настоятелството и Обществения съвет.
- Въвеждане на системи от награди за популяризиране на позитивния модел на поведение сред обучаемите.
- Подобряване комуникацията в екипа и всички участници в УВП чрез активизиране на неформалното общуване.
- Повишаване компетентността на родителите при отглеждането и възпитанието на обучаемите им чрез тренинг - обучения.
- Осъществяване на тематични и интерактивни родителски срещи, в които главна роля да има родителят.
- Възможност за прилагане на теоретичните знания в практическа среда и в реалния свят.
- Засилване на усещането у обучаемите за принадлежност към училището и повишаване на мотивацията им за активно участие в процеса.

Образователно- възпитателен процес

- Наличие на Програмна система и учебни помагала.
- Изпълнение на държавния образователен стандарт.
- Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на обучаемите и стимулиращи мисловните процеси.
- Право на всяко дете, постъпило в образователната институция, да получи качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите му.
- Ориентиране на образователната и възпитателната дейност към личностните потребности на обучаемите.
- Осъществяване на обучението, подготовката и възпитанието на обучаемите в рамките на единна културно-образователна среда, създаваща гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователна политика, образователната институция и общо културно-езиково пространство.
- Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти
- Като иновативно, училището има възможност да повиши качеството на образованието като разработва и въвежда иновативни елементи в организацията на обучението; да организира по нов начин обучението и образователната среда; да използва нови методи на преподаване.

Вътрешен потенциал

- Възприемане на нов педагогически подход към учениците с цел формиране на креативни и самостоятелни личности.
- Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).
- Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство.
- Кандидатстване за включване в различни проекти и програми.
- Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 9/63

- Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.
- Създаване на нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми.
- Създаване на система за външна изява на обучаеми и учители.
- Създаване на система за обмен на информация между семейството и образователната институция.

Материално -техническа база

ОУ “Св. Климент Охридски “ разполага с 2 учебни корпуса и 2 физкултурни салона.

В употреба са 21 учебни стаи, в процес на изграждане на STEM център с 3 кабинета, 4 специализирани кабинета , 2 физкултурни салона, стаи за ЦОУД и 5 административни помещения.

В училището е налице необходимата документация според Наредба №8 от 11.08.2016г. година. Същата се води и съхранява според изискванията.

Идентификация на проблемите

Общи проблеми:

- Липсва национален инструментариум за диагностика.
- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в образователната институция – закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда и др.
- Недостатъчна ангажираност на държавата по отношение здраве и спорт за обучаемите.

Специфични проблеми:

- Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в образователна среда.
- Затруднена идентификация на нестандартните обучаеми и липса на адекватна корекционна дейност.
- Проблеми с част от родителите – неразбиране целите на учебното заведение, разминаване на критериите за развитие на обучаемите и др.
- Липса на съвместна (със семейството) развиваща програма за обучаемите.

IV. ПРОГРАМНА СИСТЕМА. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ. МИСИЯ. ЦЕННОСТ. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

1. Програмна система

Програмната система на училището е разработена на база ЗПУО и изисквания по ЗПУО с приложими ДОС.

Програмната система е цялостна концепция за развитието на обучаемите с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на стратегическата цел на училището: полагане на основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално и творческо развитие на ученика, като се отчита значението на развитието до достигане в реална работна среда.

Програмната система ще подпомогне учителя, за да осигури условия за пълноценно развитие на обучаемите, така че:

- Обучаемият да е спокоен, щастлив, уверен и успешно да навлиза в света.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 10/63

- Учителят уверено и с удовлетворение да постига по-добри резултати с ежедневната си работа с обучаемите и родителите.
- Родителят да „израства“ заедно с детето си, като го подкрепя в развитието, подпомага разгръщането на неговия потенциал.
- Родителят и учителят имат определени отговорности относно детето, които реализират в сътрудничество в името на обучаемия.

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето. За постигане на образователните и възпитателните цели се използва система от иновативни подходи и форми.

- **Подходи** – личностно ориентиран, ситуационен, интердисциплинарен, конструктивен, компетентностен и мултикултурен.

Педагогическото взаимодействие в училище се организира в основна форма и в допълнителни форми.

- **Форми** – основна и допълнителна.

Основна форма на педагогическо взаимодействие е изготвена според План – разпределение по съответна дисциплина и изисквания на ДОС за образователни компетентности. Педагогическите взаимодействия се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите по ДОС. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Допълнителните форми са самостоятелни дейности по избор на обучаемите, в зависимост от условия и дейности, организирани от педагозите в училище и външните звена, работещи за развитие на умения с неформални и формални техники на преподаване. В допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности или се осигурява придобиване на други компетентности в съответствие с интересите на обучаемите, които допринасят за цялостното развитие на обучаемите. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учител, извън времето за провеждане на педагогическите работни сесии. Допълнителните форми се организират както в учебното време така и в неучебното време. Допълнителните форми се организират по преценка на учителя, цялостната организация на деня и съобразени с интересите и потребностите на обучаемите.

Механизъм за взаимодействие между участниците в образователния процес

Съгласно ЗПУО, участници в образователния процес са обучаемите, учителите, директор на образователната институция и родителите. В Стратегията и Правилника за дейността на образователната институция са разписани мерките за създаване на условия и предпоставки за отговорно участие на семейството в живота на училището и класа. Във всяка обучителните групи (класове) е разписан План на касния ръководител с конкретна тема, разработена по месеци.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 11/63

Разпределение на формите за **педагогическо взаимодействие** са описани в документ **Педагогическо взаимодействие, Програма за целодневна организация** с разработени учебни планове по групи/класове, описани в **Учебни планове**.

За набавяне на доказателствен материал по системата и актуална информация и обратна връзка със заинтересовани страни се изготвят въпросници по групи заинтересовани страни: **Въпросник „Учители“**, **Въпросник „Настоятелство (Родителски активи)“**, **Въпросник „Обучаеми/ученици“**, **Въпросник „Обществен съвет“** От представители на одитиращи организации като доказателствен материал се прилагат протоколи от проведени проверки и одити.

2. Визия на Образователната институция

Утвърждаване на училището като конкурентно способно учебно заведение, с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, което ангажира, подпомага и стимулира обучаемите да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот и в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на учителите и е обособена общност от съмишленици - учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

Визията на ОУ „Св. Кл. Охридски“ отразява непрекъснатост на промяната, вземайки под внимание мнението на участниците в образователния процес се осъществява в две групи въпроси.

Първа – очертаващи смисъла на процеса:

- Как работим със заобикалящата ни общност?
- Какво изпитваме един спрямо друг в хода на общата работа?
- Как ще направим образователната институция желано място за всекиго?
- Как ще измерваме прогреса (успехите)?

Втора – показващи развитието на самия процес:

- Каква философия споделя образователната институция?
- Какъв ще бъде приносът на всеки?
- Каква репутация да има образователната институция?

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната **визия**:

Училището да бъде:

- **Място**, където обучаемият се чувства щастлив, защитен, разбран и подкрепян.
- **Предпочитана среда** за обучаемите, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- **Център** за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 12/63

• **Средище** на хора, които обичат обучаемите и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация, отворени към новостите в образованието и са удовлетворени от работата си.

Мисия на Образователната институция:

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че училището е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето
- да формира у обучаемите нагласа за учене през целия живот чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качествено образование;
- да осигури равен достъп и подкрепя за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на обучаемите като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.
- да осигурява качествено образование, даващо възможност на обучаемите да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото, да запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

V. ЦЕННОСТ НА СТРАТЕГИЯТА

- Ориентирана е към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- осигурява равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки обучаем;
- Осигурява равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователни политики;
- Осигурява запазване и развитие на българската образователна традиция;
- Осигурява хуманизъм и толерантност между участниците в образователния процес;
- Осигурява съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- Осигурява иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- Осигурява прозрачност на управлението и предвидимост на резултатите.
- Осигурява автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация

VI. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 13/63

Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес , чрез ориентация към система от съвременни педагогически подходи, стимулиращи развитието, творческите заложби, креативността и потенциала на всеки обучаем.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Повишаване на качеството на образованието.
2. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на образователната институция.
3. Използване на различни образователни иновации и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.
4. Повишаване имиджа на професията „учител”.
5. Оптимизиране на възможностите на училището да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.
6. Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование.
7. Използване на различни класни и извънкласни дейности в рамките на иновативното училище за формиране на творческо мислене у подрастващите.

VIII. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ (краткосрочни в годишния план за дейността на образователната институция)

1. Повишаване качеството на образование

- 1.1. Непрекъснат стремеж към развитие на личностните качества и професионалните умения на учителите съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя.
- 1.2. Взаимодействие между участниците в педагогическия процес – ученици, учители, родители, взаимопомощ.
- 1.3. Създаване на институционална култура, изграждаща лидери.

2. Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие

2.1. Повишаване качеството на образование чрез промяна процеса на обучение, насърчаваш развиване и придобиване на ключовите компетентности в учителите и учениците чрез прилагане на система от иновативни методи и подходи.

2.2. Възпитаване на обучаемите в самоконтрол и формиране на умения за организация на времето;

2.3. Осигуряване на позитивна образователна среда;

2.4. Осигуряване на безопасна среда.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 14/63

3. Осигуряване на разнообразни допълнителни дейности извън ДОС за стимулиране на образователна активност

3.1. Повишаване инициативността чрез разнообразяване формите на работа в дейността на училището;

3.2. Участие на учениците в дейностите на иновативното училище както за формиране на интерес към науката и изкуството, така и за развиване на личностните качества и способности на учащите се.

4. Превръщане на ОУ „Св. Кл. Охридски“ в център на общността

4.1. Развиване на сетивност към заобикалящата среда.

4.2. Повишаване качеството на работата с партньорите от общността.

4.3. Осъществяване на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

4.4. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

4.5. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки.

4.6. Формиране на толерантност и уважение към правата на участниците в образователния процес.

IX. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки обучаем, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широка кохезия с родителите и партньорство с други образователни и възпитателни институции за подпомагане на дейността на училището и подобряване на материалната база.
Екипност	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите и спазване на етичния кодекс на училищната общност. Компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в образователната институция, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 15/63

Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаемите.
Единство в многообразието	Обучението, подготовка и възпитанието на обучаемите се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика в образователната институция и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи с цел постигане на по-добри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Релевантност	Целите трябва да стимулират училището да изпълнява своята мисия.
Реалистичност на подхода	Целите трябва да бъдат реалистични, като се отчитат външните и вътрешните фактори.
Мотивираност	Целите трябва да стимулират дейностите в рамките на съответната област на политиката.
Прозрачност/разбираемост	Целите трябва да бъдат определени просто и ясно.
Хармонизираност	Целите в областта на политиката и звената вътре в училището трябва да бъдат в тясна взаимна връзка.
Ангажираност/задължителност	Целите трябва да предопределят задълженията
Принципи на сътрудничество	Принцип на партньорство, принцип на изпълняемост, принцип на концентрация.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и другите нормативни актове.

Х. ДЕЙНОСТИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 16/63

1. План и дейности по процедура за управление на процесите.
2. План и дейности за управление на ресурси (финансови - и СФУК), (материални и човешки).
3. План и дейности за управление на риска, оценка на рискови фактори и др.
4. План и дейности за управление на кризите.
5. План и дейности за управление на промяната.
6. План и дейности за иновационни политики.
7. План и дейности по изработване и прилагане на програмна система.
8. План и дейности, свързани с повишаване качеството и ефективността на учебно - възпитателния процес и техниките на преподаване.
9. План и дейности, свързани с осигуряване на извънкласни инициативи и мероприятия за стимулиране на детската активност, защита на обучаемите и здравен статус и работа с обучаеми със СОП.
10. План и дейности, свързани с осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, в зависимост от интересите и потребностите на детето, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование, дейности за разширяване на възможностите (заложи в **Наръчник по приобщаващо образование**), училището да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи в партньорство с външни звена и родителска общност.
11. План и дейности по направление семейство, възпитание, агресия.
12. План и дейности, свързани с повишаване имиджа на професията „учител“, имидж на Образователната институция и популяризация на учебното заведение. Изграждане на партньорски вазимоотношения и създаване на комуникационна политика със заинтересовани страни и местната общност.

За успешното реализиране на дейностите, обезпечаващи успешното реализиране на стратегията, се изгражда **Комисия за контрол на качеството в образователния процес (работна група)**. Целите, отговорностите и Правилникът за дейността на комисията като процедури са описани в **Годишния план за дейността на училището и в Правилника за дейността на образователната институция**.

Дейностите в образователната институция се описват в **Годишния план за дейността на училището и в Правилника за дейността на образователната институция**.

XI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА

Приоритет 1. Лидерство. Семейство. Възпитание

Формиране на лидери сред учителите чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие. Включване на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на обучаемите. Намалване на проявите на агресия и негативните нагласи. Партньорство между родители, обучаеми и учители. Възпитаване на морални норми, основани на националните и общочовешките ценности.

Приоритет 2. Умение за учене през целия живот

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 17/63

Формиране на умения и нагласи за учене през целия живот.

Приоритет 3. Изграждане на институционална култура и гражданска активност

Развитието на Обществения съвет и Училищното настоятелство. Осигуряване на среда за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование.

Приоритет 4. Партньорство

Ефективно взаимодействие със заинтересовани страни – партньори: бизнес, неправителствени организации, общинската и държавната администрация и др. Изграден Обществен съвет със свой правилник - **Правилник на Обществения съвет към училището** и собствена система за взаимодействие с включените в него структури, като в плана за работа на съвета се залага 2 пъти в годината да се дава обратна връзка към училището, под формата на попълване на **Въпросник "Обществен съвет"**.

Приоритет 5. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.

За повишаване качеството и ефективността на образователния процес е приложен **Списък – Образец**, съдържащ структурата и организацията на училището, създаден е **Правилник за вътрешния трудов ред, Етичен кодекс, План за квалификационна дейност**, За повишаване ефективността на образователния процес се изработва **План за намаляване на преждевременно напусналите от образователната среда** и с разработени дейности по изпълнение. Сформирана е **Комисия по БДП**, изготвен е **План по БДП** (безопасност на движението по пътищата). За повишаване качеството на образованието са наредени мерки, водещи до повишаване мотивацията на учениците за учене, а от там и на учебните постижения.

Мерки за повишаване качеството на образованието

Увод:

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ОУ "Свети Климент Охридски", основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Цели за повишаване качеството на образованието

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 18/63

- Повишаване успеваемостта и мотивацията на учениците.
- Повишаване квалификацията на учителите.
- Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.
- Прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на училището.
- Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на обучение.

Задачи за повишаване качеството на образованието:

- Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване на качеството на образование.
- Провеждане на квалификационни курсове.
- Провеждане на тематични съвети.
- Настоящност на учителите с малък професионален опит.
- Контрол над ефективността на преподавателската работа.

Принципи за повишаване качеството на образованието :

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.
- Автономия и самоуправление.
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението.
- Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението.
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики.
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството на институцията.
- Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение.
- Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Дейности за повишаване качеството на образованието:

- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
- Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение – кабинети, учебни работилници и лаборатории, в съответствие с изискванията на ДООС.
- Достъпно и компетентно административно обслужване.
- Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
- Самооценяване.
- Прилагане на интерактивни методи в обучението.
- Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 19/63

- Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на национални и международни нива.
- Педагогическо взаимодействие училище-семејство и всички страни на местно и регионално равнище.

Показатели за успех:

- *образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес;
- *включване на учителите в обучителни курсове;
- *образователни резултати на учениците;
- *външно оценяване;
- *брой слаби и отлични оценки;
- *брой ученици на поправителни изпити;
- *брой ученици, участници в олимпиади и състезания;
- *учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

Мониторинг за повишаване качеството на образованието:

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образование и Министерството на образованието и науката.

Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.

Приоритет 6. Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравия статус на обучаемите (система за здравно развитие).

За изграждане двигателна и спортна култура се създават условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите.

Приоритет 7. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.

За усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение е разработен План за квалификационна дейност на педагогическите кадри и участието им в образователните програми, иницирани от МОН.

Приоритет 8. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на обучаемите и нарастващата вискателност на родителите.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 20/63

За подобряване на работата с обучаеми с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности е изграден **Наръчник по приобщаващо образование**. За повишаване качеството при работа с рискови и уязвими групи е разработена **Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на обучаеми от уязвими групи и Индивидуални планове и програми за развитие на обучаеми със СОП**. За изграждане на адекватна политика по отношение на приобщаващото образование е създаден **Екип за подкрепа на личностно развитие** и са разработени **Правила на екипа за личностното развитие**.

Приоритет 9. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в ОУ „Св. Кл. Охридски“.

За осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаемите и учителите в училището са разработени **Механизъм за противодействие на тормоза; План за работа на комисията за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни; Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда; План за работа на комисията по бедствия, аварии и катастрофи; План за осигуряване на безопасни и здравословни условия на обучение, възпитание и труд; План за работа при зимни условия; Режим на достъп на външни лица; План за противопожарна безопасност.**

Приоритет 10. Работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на ОУ „Св. Кл. Охридски“. Партньорство.

Оптимизиране на възможностите ОУ „Св. Кл. Охридски“ да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, чрез развитие на комуникационната политика.

Приоритет 11. Действие при кризи/темпове, етапи.

За действие на ОУ „Св. Кл. Охридски“ при кризи е изготвен **План за защита при бедствия, аварии и катастрофи.**

Приоритет 12. Изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда.

За изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда са изготвени: **Програма за екологично образование; Програма за гражданско образование; Програма за интеркултурно образование; Програма за здравно образование** като в допълнение е разработен **План за работа на учител като класен ръководител**, който допълва всички заложи в нормативната база изисквания за развитие на умения и ценности у обучаемият.

Приоритет 13 Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.

Проект „Фабрика за личности“ по програма Иновации в образованието на МОН. Целта на иновацията е разширяване на вътрешноучилищна система на дейности по интереси, която:

- да осигурява възможност на всеки ученик да се запознае чрез практически занимания с широк спектър от дейности в различни области - науки, езици, изкуства, спорт,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 21/63

социални умения, професионални умения и др. и по този начин да опознава своите заложи както и да се включи в дългосрочна дейност или проект по интереси;

- да подкрепя ученика в неговите неформални занимания, да насърчава творчеството, инициативата, изявата, лидерството и поемането на отговорност; да насочва активността в конструктивна и позитивна посока, да спомага за формиране на нагласи и умения за сътрудничество и асертивност.

План за изпълнението на иновацията по учебни години

План за реализиране през 2025/2029 г. :

- ✓ разширяване и задълбочаване на работата по интереси: редовни занятия, училищни събития, участия в извънучилищни инициативи;
- ✓ наблюдение на индивидуалното развитие на учениците, насочване, подкрепа, коучинг; проучване на удовлетвореността на учениците от заниманията;
- ✓ разширяване на педагогическия екип, квалификационен семинар, индивидуални участия в квалификационни форми;
- ✓ внедряване на дейностите в училищния живот, превръщането на някои от тях в традиция;
- ✓ мултиплициране на ниво общност;
- ✓ съвместна работа с иновативни училища

Индикатори за успешно реализиране на идеите в различните направления ще бъдат: броят на участниците / ученици, учители, родители/, мотивацията за работа на учениците в часовете, техния успех, представянето им на различни олимпиади и състезания. Резултатите от дейностите ще дадат възможност да се набележат трудностите и дефицитите. По този начин ще бъдат идентифицирани нуждите от различна квалификационна дейност.

Дейностите по приоритетни направления в образователната институция се описват в **Годишен план за дейността на училището.**

ХІІ. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ. ФИНАНСОВА ПОЛИТИКА

Финансовата политика на ОУ „Св. Кл. Охридски“ представлява система от цели, принципи на управление и правила по отношение на бюджета, бюджетния процес и финансовите взаимоотношения с ПРБК, други организации, институции и лица. При системата на делегиран бюджет директорът дефинира проблемите, планира разходите и следи за тяхното изпълнение, като отчита приоритетите на дейността и развитието на училището. Това не означава, че финансовите възможности на делегирания бюджет са достатъчни за обезпечаване на всички финансови потребности и дейности на училището. Директорът е длъжен да изпълнява плана на бюджета за всяка една финансова година, като търси оптималната му реализация, съобразно определените в настоящата стратегия приоритети. Целите на училището включват заложените стратегически цели в Стратегията за развитие на училището и оперативните цели, определени в **Годишен план за дейността.**

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 22/63

Основна цел на финансовата политика на училището е поддържане на финансово състояние, гарантиращо постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и управленската отговорност на директора.

Чрез прилаганата финансова политика директорът на училището осигурява ефективното бюджетиране и финансово управление чрез:

1. Разбиране на целите, организацията и финансирането на основните процеси, протичащи в училището;
2. Свързване на дългосрочното виждане за училището с конкретните цели и приоритети и осъществяване на многогодишно бюджетно планиране и подходящи решения за разпределение на средствата в подкрепа на тази визия;
3. Познаването на механизмите за управление на бюджета за постигането на основната цел на училището;
4. Постигане на единодействие и ефективна съвместна работа с работещите в училището;
5. Търсене и отчитане на външни за образователната институция мнения и оценки за нейните функции, цели и задачи и за възможните пътища за по-доброто изпълнение на задачите при запазване на независимостта и финансирането;
6. Отчитане на външното влияние и приспособяването към околната среда;
7. Събиране и анализиране на надеждни данни за бюджетното планиране, програми, одит, преглед на изпълнението на поставените цели и бюджетни искания за решения за преразпределение на средствата;
8. Използване на подходящи бюджетни инструменти и техники като средство за събиране на надеждна финансова обезпеченост;
9. Водене на успешни преговори, постигане на консенсус, добра работа в екип и поддържане на отговорност и партньорство на базата на резултатите;
10. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии и привличане на квалифицирани специалисти;
11. Ефективен управленски контрол и отчетност на публичните средства;
12. Своевременен отговор на промени в потребностите на заинтересовани страни по отношение на предоставяните услуги;
13. Поддържане на стабилно финансово състояние, осигуряващо баланс между приходи и разходи.

Всички дейности се осъществяват съгласно Закона за държавния бюджет на Република България /ЗДБРБ/ за съответната финансова година. От 2008г. училището премина на Делегиран бюджет. С въвеждането на делегирания бюджет съществено се промениха и правомощията и отговорностите на директора и главния счетоводителя.

Директорът на образователната институция има право:

1. На второстепенен разпоредител с бюджетни кредити;
2. Да извършва компенсирани промени по плана на приходите и разходите, в т.ч. и по дейности като уведомява първостепенния разпоредител с бюджетни кредити за това;
3. Да се разпорежда със средствата на образователната институция;

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 23/63

4. Да определя индивидуалните възнаграждения, преподавателската натовареност и броя на учащите, определени в подзаконовите нормативни актове;

5. Самостоятелно да определя числеността на персонала, обезпечавайки прилагането на план за работа и съобразно с утвърдения бюджет на училището.

Като второстепенен разпоредител с бюджетни кредити и самостоятелна банкова сметка на ОУ „Св. Кл. Охридски“ се определя бюджет от първостепенния разпоредител с бюджетни кредити, за който образователната институция води самостоятелна счетоводна отчетност. Самостоятелността на училището се изразява като възможност да разпределя годишния си бюджет с рамка, определена от общинската комисия за разпределяне на бюджетните средства по „справедлива формула“, да се разпорежда с предоставените му средства, да решава как да ги използва, да провежда процедури по ЗОП, да планира и разпределя собствените си приходи, да организира търгове за отдаване на имущество под наем, да извършва ремонти, да провежда мероприятия за повишаване на квалификацията на служителите, да сключва договори с външни изпълнители и други.

Делегирането е свързано с разширяване свободата на директора за вземане на решения при управлението и контрола на финансите на образователната институция. Финансирането по формула е механизъм за определяне на „справедлив“ дял бюджетна субсидия за училището на базата на „обективни“ показатели, изразяващи обема на дейността ѝ. Системата на делегирани бюджети изключва предоставянето на субсидия въз основа на месечни заявки, чието изпълнение да зависи от решението на ПРБК.

Във връзка с правомощията за директора на училището възникват и изисквания за придобиване на мениджърски, управленски, организационни и най-вече финансови познания и опит.

За ефективното планиране и икономичното изразходване на бюджетните средства важна роля играе контролът за тяхното управление. За целта са изготвени **Вътрешни правила за работна заплата**, въведена **Книга за отчитане на извършен труд**. Той се извършва непосредствено при вземане на решения за разпределението, изплащането и отчитането на разходите, както и чрез създаване, въвеждане и функциониране на адекватна СФУК в училището. Директорът на училището разширява обхвата на вътрешния контрол, който става важен елемент на бюджетния процес. Елементи на контрола са заложили както в процеса на съставяне на бюджета, така и на следващите фази – изпълнение и отчитане.

В училището е въведена **СФУК** и процедура за съставяне, утвърждаване, изпълнение, изменение и отчитане на бюджета. СФУК се актуализира ежегодно, а при промяна на нормативни документи – в кратки срокове след обнародване на промените. Финансовото обезпечаване на училището е в пряка връзка с постигане на най-високо качество на обучението. За измерване постиженията на труда на педагогическите специалисти е изградена система за допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на учителите през учебната година.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 24/63

Финансовото обезпечаване на училището има много аспекти, свързани с осигуряване на образователния процес, стопанската издръжка и др. Финансовото обезпечаване на училището се постига със:

- субсидия от ПРБК Община Хасково;
- разработване и реализиране на проекти;
- целеви средства от Министерство на образованието по различни програми;
- дарения от спонсори;
- собствени средства за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

По-голямата част от бюджета на училището се разходва за възнаграждения по трудови правоотношения-основна месечна заплата, платен годишен отпуск, допълнителни и други трудови възнаграждения, както и осигурителните вноски върху тях за сметка на работодателя.

Към стопанските разходи са издръжката на училището за отопление, ел. енергия, вода, материали за поддръжка, сключени договори за обслужване на техниката, ремонти, застраховка на сградата и имуществото, командировки, разходи за закупуване на учебници, помагала, книги, абонамент, квалификации на персонала и др. Изградена е система за отчетност и информираност по отношение на финансовите операции по периоди в **Информация за изпълнение на делегирания бюджет.**

XIII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

- Изградена система по управление на качеството в ОУ „Св. Кл. Охридски“..
- Налична е цялата документация, заложена в нормативната и управленска база на училището.
- Проведени дейности по приоритетни направления, заложи в Годишния план.
- Увеличение на неформалните срещи за обмяна на професионална информация.
- Увеличение на броя посетени образователни урочни единици.
- Повишаване на резултатите по покриване на ДОС в края на учебната година.
- Брой дейности, инициирани и организирани от родители и учители.
- Брой дейности, организирани съвместно със заинтересовани лица.
- Създадени системи за награждаване на позитивно поведение и намаляване броя на сигнали от родители и външни звена.
- Брой наградени учители и обучаеми.
- Брой проведени спортни мероприятия и активности.
- Брой реализирани образователни проекти.
- Брой реализирани проекти с външни звена.
- Брой представени образователни проекти пред родители и общност.
- Брой посетени квалификационни курсове и представени пред общността добри практики.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 25/63

- Брой дейности, отчети за работа на психолог и ресурсен екип с обучаеми със СОП, работа с обучаеми с интелектуални затруднения, уязвими групи и агресивни звена. Осигурени допълнителни образователни възможности за обучаеми със слаби резултати, обучаеми в риск, обучаеми със СОП, изявени обучаеми, консултации, допълнителна работа и др. Работа с контингент обучаеми от уязвими социални групи – от социално слаби семейства с нисък образователен статус, от етнически малцинства и др., дейности по превенция и ограничаване на отпадането.

- Осигурена е безопасна и благоприятна образователна среда – разработена и внедрена система за превенция на насилието и агресията сред обучаемите, която е известна и на родителите, разработени са и се прилагат разнообразни програми, насочени към намаляване на установени негативни поведенчески прояви сред обучаемите.

- Създаден е механизъм за управление на риск, кризи и промени.
- Създадена е и се следва разработена в зависимост от заинтересовани лица в образователния процес комуникационна политика и канали за събиране на обратни връзки от заинтересовани звена.

- Създадена е оптимална организационна структура за управление и организационни компетентности на отделните нива /постоянни и временни комисии, Екип за мотивация и подкрепа на личностното развитие на детето, Обществен съвет, Училищно настоятелство, родителски съвети/.

- Публикувани са материали в интернет и средствата за масова информация.
- Създаден е механизъм за вътрешна оценка на дейността на училището /самооценка/, като получените оценки ще се използват в процеса на стратегическото и оперативно планиране. (Годишен план, План за контролната дейност, План за Педагогическите съвети и др.).

Осъществен ефективен контрол :

1. **Планът за контролната дейност на директора** на училището е изготвен на база направен задълбочен анализ, установени дефицити и приоритети от предходната година и съдържа цели, задачи, видове контрол, обект и предмет на контрола, средства и методи, периодичност, инструментариум.

2. При реализиране на контролната дейност се използват различни методи и средства за установяване на реалното състояние на **наблюдаваните процеси**, изготвя се задълбочен анализ на получените резултати, обобщения и изводи. При необходимост са давани препоръки за регулиране на процеса, за оптимизиране на качествените и количествените характеристики на дейността, осъществява се последващ контрол.(Протоколи от контролна дейност).

3. **Осигурено е съответствие между планирания и реализирания контрол** като се спазват принципите на всеобхватност, системност, ефективност, превантивност, ориентиране към резултатите – мониторинг върху крайните резултати от дейността и др.

- Изградена система за квалификационна дейност по ДОС.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 26/63

- Изградена система за анализ на резултати от учебно възпитателния процес /всяка година и резюме за 4 годишен период до края на периода на стратегията/.
- Брой дейности за изграждане и поддържане на безопасна среда.
- Участие на обучаеми в различни инициативи в полза на обществото и изграждане на гражданско съзнание.
- Участия на обучаемите в съвместни инициативи без оглед на раса, пол, етническа принадлежност и личностни различия.
- Участие на родителите в институционалния живот – брой и повишаване степента на ангажираност.
- Изработени и действащи правила за поведение на учителя.
- Изработен и действащ Етичен кодекс.
- Създадена и действаща Комисия за контрол на качеството в образователния процес.
- Брой проведени ситуации в извън институционална среда.
- Увеличаване броя положителните обратни връзки с родители с цел повишаване имиджа на Образователната институция пред местна общност.
- Изработени са процедури за управление на кризи, промени, работа с рискови звена, процеси, политики на управление, процедура за работа с изоставащи и талантиливи обучаеми.
- Налице е документация в съответствие със системата по управление на качеството.
- Изградена система за оценка и самооценка на учители и обучаеми.
- Намаляване на броя агресивни и рискови звена.
- Повишена ефективност на управление на училището.
- Подобрена материалната база и осигурена добра технологична обезпеченост на образователния процес.
- Формирани са в обучаемите режим за самоконтрол и организация на времето.
- Осигурена е безопасна среда за обучаеми и учители.
- Спазени са всички срокове, зададени по дейности и приоритети.
- Разпределени са отговорностите коректно, реализуемо, разполагащи с контролен орган, налагащ коригиращи действия по дейности и приоритети.

XIV. УПРАВЛЕНИЕ

За поддържане на системата се изграждат и поддържат :

1. План за управление на процесите:

Планове на процеси, правила, отговорности и политики според ДОС, типови бланки, протоколи, контролни карти др. описани, както следва:

План - процес „Работно и представително облекло“

План –процес „Ремонтни дейности“

План – процес – „Обществен съвет“

План на Педагогическите съвети

План процес по назначаване на персонал

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 27/63

План - процес по прием в образователна институция

План-процес „Екскурзии.“

План за участие в организирани дейности извън образователната институция

План – процес „Механизъм за работа с родители“

План-процес „Квалификационна дейност“

План – процес „Учебници и учебни помагала“

План – процес „Съвместна дейност“ (ДГ – НУ- ОУ- СУ-Т-БИЗНЕС)

План-процес "Противодействие на тормоза. Жалби и сигнали"

План за противопожарна безопасност ХАССП

План за Педагогическо взаимодействие

Програма за целодневна организация

2. **План за управление на ресурси (финансови, материални и човешки).**
3. **Управление на риск, включващ: Наръчник по управление на риска с приложена стратегия, оценка на рискови фактори и др.**
4. **План за управление на кризите** Видове кризи. Реакция при криза. План за работа при криза. Отговорности. Канали за комуникация с потърпевшите. Последващи действия и план, включващи стабилизация в нормална работна среда
5. **План за управление на промяната** Създаване на нормативна уредба, анализира се ниво на допустимост на промяна, прилага се поетапно до ниво усвояемост, изграждат се поетапни процеси преплетени с процес на задържане и приемане на промяната., създаване на инструменти за осъществяване на промяната, следи се процеса от началото до края с мониторинг на всички нива от процеса, създава се политика на поетапно въвеждане на иновации и иновативни политики. Създаване на условия за гъвкавост и надграждане на стратегия с цел подобряване на работния процес, внедряване на нови технологии и придобиване на нови компетентности. Промените могат да бъдат извършвани в системи, политики, в организационни схеми, в човешкото поведение и дейности. С динамиката на пазара, бързо развиващите се техника и технологии, управлението на промяната се налага като важен елемент на стратегическото управление.
6. **План за иновационни политики**
7. **Програмна система**
8. **Повишаване качеството и ефективността на учебно - възпитателния процес и техниките на преподаване** се осъществява чрез анализ и диагностика на системата, избор на инструменти и материали, подготовка на педагогически кадри, анализ на системата и планиране на коригиращи действия, отчитане на резултати, подготовка за въвеждане на нови модели и методики.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 28/63

8.1 Осигуряване на извънкласни инициативи и мероприятия за стимулиране на активност в обучаемите, защита на обучаемите и здравен статус и работа с обучаеми със СОП. Процедура за заявка и обезпечаване на извънкласни дейности (по ДОС)

8.2 Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование. Планиране на дейности за разширяване на възможностите Образователната институция да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи в партньорство с външни звена и родителската общност.

9. Имиджова /комуникационна политика

Работи се за повишаване имиджа на професията „учител“, имиджа на Образователната институция и популяризация на учебното заведение, за подобряване на комуникационната политика, за стратегия за изграждане на лична имиджова политика и рекламна стратегия, е-политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имиджа на Образователната институция. Оптимизиране на възможностите Образователната институция да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи.

Приложение към Приоритет 1 Лидерство. Семейство. Възпитание. Дейности по направление лидерство, семейство, възпитание, агресия.

Описание

Цели:

- Формиране на учители лидери сред учителите чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение.
- Проучване и участие в квалификационни форми за използване на интердисциплинарен и проблемен подходи и прилагане на проектно-базираното обучение.
- Организиране на вътрешно-квалификационна дейност.
- Определяне на ментори за нуждаещи се учители.
- Изготвяне на план-график и правила за взаимно посещение на урочни единици.
- Изработване на правила за позитивно отношение в екипа.
- Изработване на система на стимулиране.
- Провеждане на тийм билдинги за учители.
- Интерактивни родителски срещи.
- Съвместни неформални дейности на учители, родители и обучаеми.
- Създаване на образователна среда, подпомагаща развитието на лидерските умения у обучаемите.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 29/63

- Включване на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на обучаемите.
- Изграждане на информационен кът на семейството - информационни табла, място за консултиране, диалог, анкети, допитвания, обмен на идеи.
- Утвърждаване на Родителски активи и Обществения съвет като действителен партньор на училището и форма на гражданско участие.
- Развитие на модерна медийна политика, която да информира родителската общност и широката общественост, да отправя ясни послания и така да осигурява обществена подкрепа.
- Организиране на Дни на отворените врати за родителите.
- Включване на родителите в различните дейности, инициативи и празници на училището.
- Успоредно предаване на знания на обучаемите и на родителите за здравословното хранене и здравословния начин на живот.
- Инициране на часове за работа с родители под формата на „Училище за родители“.
- Възпитаване на морални норми, основани на националните и общочовешките ценности.
- Разширяване на връзките с културните институции в града, с цел гражданско възпитание на обучаемите.
- Организиране на общи дейности по превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на учениците с участието на родители – празници, творчески изяви и спортни състезания, поощрявани с награди.
- Повишаване степента на информираност на самите обучаеми, които да умеят да разпознават опасностите, начините да се предпазват, къде и как да потърсят помощ при преживяно насилие.
- Съвместни дейности за приобщаване.
- Отбелязване на тържествени събития от националния и православния календар.
- Организиране на пленери по изобразително изкуство и тематични изложби.
- Развитие на умения, свързани с емоционалното израстване на обучаемите и участие в благотворителни кампании.

Приложение към Приоритет 2 Умение за учене през целия живот
Формиране на умения и нагласи за учене през целия живот:

- Използване на инструменти и платформи за електронно обучение.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 30/63

- Включване към мрежи от доставчици на образование и обучение с цел популяризиране на нови методи за организация на ученето (образователни ресурси със свободен достъп).
- Въвеждане на система за самооценяване с цел измерване на качеството на образованието и редовен мониторинг за изпълнението на стратегията.
- Осъществяване на кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие.
- Подкрепа на обучаеми със специални образователни потребности и с девиантно поведение за продължаване на образованието.

Приложение към Приоритет 3 Изграждане на институционална култура и гражданска активност

- Запознаване и дискутиране на Правилника на училището (част за права и задължения);
- Възприемане и утвърждаване на националните и общочовешки ценности.

Приложение към Приоритет 4 Партньорство

За ефективно взаимодействие със заинтересовани страни – партньори: бизнес, неправителствени организации, общинската, държавната администрация и др. се изгражда ОД_НС_07_05-01 списък със заинтересовани външни звена и взаимодействие с тях.

- Планиране и разширяване на връзките с културните институции в града за формиране на гражданско възпитание у обучаемите. Организиране на съвместни инициативи с местни НПО и спортните клубове и др.
- Оказване на съдействие при реализация на творческо-образователни инициативи, организирани от неправителствени организации (БЧК и др.).
- Активно участие на родителите в Обществения съвет, Училищното настоятелство, родителските активи.
- Оказване на съдействие от представители на местния бизнес върху основата на договорни отношения.

Приложение към Приоритет 5 Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес - Критерии за оценка и самооценка - типови модели ДОС за оценка при допълнително трудово възнаграждение.

Приложение към Приоритет 6 Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите (система за здравно развитие) чрез изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите. Формиране на двигателна култура с включена описателна част как ще развием двигателната култура, техники за приобщаване на обучаеми със СОП.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 31/63

Приложение към Приоритет 7 Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение: Планове за квалификация (изисквания по ДОС); отчети, протоколи, сертификати и т.н.

Приложение към Приоритет 8 Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на обучаемите и нарастващата взискателност на родителите: процедури за работа с талантиливи обучаеми; процедури за работата с обучаеми с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности; планове за работа с обучаеми със СОП (по ДОС).

Приложение към Приоритет 9 Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаемите и учителите в училище - Правилник ЗБУТ, БАК и др.

Приложение СФУК - Финансиране и финансова обезпеченост по ДОС - При разходване на бюджетните средства се спазват актуалните нормативни документи в областта на финансовото управление и контрол. В училището е изградена система за вътрешно финансово управление и контрол - счетоводство и отчетност на финансовите средства, текущ, месечен, тримесечен и годишен мониторинг.

За реализирането на тази стратегия се разработват и приемат допълнителни програми , планове, правилници, типови бланки и др. типови документи, отнасящи се до конкретните й части. Всяка година се разработва годишен план за дейността на училището с конкретни процедури, указани срокове и отговорници. Коригиращите действия са под контрола на Директорът на училището и Педагогическият съвет.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

на ОУ „Свети Климент Охридски“, град Хасково (2025-2029)

I. Цели, дейности и инструменти за реализация на Стратегията за развитие.

Планът за реализация на Стратегията за развитие на ОУ „Свети Климент Охридски“ град Хасково (2025-2029) е съгласуван с целите на Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, Закона за предучилищното и училищно образование и конкретно с Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:

1.1. РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1

	Дейности	Отговорни лица, институции и организации; срокове		Финансиране	Индикатори
		срок	отговорник		

Документ в съответствие с ISO 9001:2015

СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 32/63

Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието					
1.1.	Изготвяне на анализ на образователната реформа в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели. Квалификация на ръководния персонал, свързана с адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.	септември 2025 г.	Директор	не изисква средства	Утвърден план за изпълнение на стратегическите цели. Актуализирани вътрешни правилници.
1.2.	Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите.	септември 2025г.	Директор и главни учители	не изисква средства	Актуализирани вътрешни нормативни актове
1.3.	Изграждане на училищна система по самооценяване.	2021-2029г.	Директор	училищен бюджет	Изградена система за качество
1.3.1	Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество.	2021 - 2029г.	Директор	училищен бюджет	Разработен и утвърден училищен стандарт. Публикуване на интернет страницата на училището на вътрешна система за управление на качеството.
1.3.2.	Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите /чл.174, ал.2,ЗПУО	2025 г.	Директор, председатели на постоянни комисии, председател методически обединения	не изисква средства	Разработени актуални вътрешни нормативни актове.
1.3.3.	Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на	септември 2025 г.	ПС - приемане Директор-утвърждаване	не изисква средства	Разработени и утвърдени училищни учебни планове – по паралелки за 1 и 5

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 33/63

	Стандарта за учебния план, приемането им с решение на ПС, съгласуване с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от ЗПУО. Утвърждаване от директора на училището.				клас / за 2025-2029 год./ -
1.3.4.	Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл.19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/	септември 2025 г.	Училищна комисия, ПС	не изисква средства	Разработена и утвърдена програма за целодневна организация за 2025-2029 год.
1.3.5.	Изграждане на училищни екипи за: ✓ подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; ✓ изграждане на позитивен организационен климат; ✓ утвърждаване на позитивна дисциплина; ✓ развитие на училищната общност.	октомври 2025 г.	ПС Екипи	не изисква средства	1. Изградени училищни екипи за: ✓ подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; ✓ изграждане на позитивен организационен климат; ✓ утвърждаване на позитивна дисциплина ✓ развитие на училищната общност /за 2025-2029 год./
1.3.6	Предефиниране на политики, приоритети и ценности.	септември 2025 г.	ПС	не изисква средства	
1.3.6.1	Ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на училището.	2025 г.	Директор, главни учители, ПС	не изисква средства	Разработени индикатори за контрол и инспектиране на училището.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 34/63

1.3.6.2	Запознаване със Стандарта за инспектиране и изготвяне на вътр. система за мониторинг и контрол.	2025 г.	Директор, зам. - директори, главни учители, ПС	не изисква средства	
Дейност 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси					
2.1.	Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти;	2025 г.	Директор, зам. директори, педагог. съветник	не изисква средства	Осигурени помещения; обучения; техника; други необходими ресурси.
2.2.	Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.	постоянен	Директор, счетоводител	Не изисква средства	
2.2.1.	Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО.	февруари 2025г.	Директор, счетоводител	Не изисква средства	Разработени и актуализирани документи по СФУК / за 2025-2029 год./- за всеки документ поотделно.
2.2.3.	Разработване на бюджета, съобразно действащата нормативна уредба	постоянен	Директор, счетоводител	Не изисква средства	Разработен и актуализиран бюджет от 01.01.2025 г., съгласно Стандарта за финансиране на институциите.
2.2.4.	Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.	постоянен	Директор, счетоводител,	Не изисква средства	1. Публикувани на сайта на училището: - Бюджет на училището; - Отчети по тримесечия, полугодия на календарна година;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 35/63

					2.Процедура за възлагане на обществена поръчка. 3.Обществени поръчки на училището /хранене, ремонти, доставки и др./
2.2.5.	Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и др.	2025 г.	Директор, счетоводител,	не изисква средства	Разработени процедури по постъпване и разходване на извънбюджетните средства
2.3.	Наличие на приходи на училището.	постоянен	Счетоводител, председател на комисия по даренията		Наличие на приходи
2.3.1	Осигуряване на инвестиции в училището и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.	постоянен	Директор, счетоводител		Относителен % приходи от наеми, проекти, спонсорства, дарения спрямо общия бюджет.
2.3.2.	Осигуряване на прозрачност на финансовото управление чрез публикуване на плана и отчета по бюджета, процедурите за обществени поръчки и др. финансови документи на интернет страницата на институцията;	януари 2025 г.	Директор, счетоводител	Не изисква средства	Публикувани на сайта на училището.
2.3.3.	Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др..	постоянен	Директор, счетоводител, пед.съветник	Не изисква средства	Брой договори за привличане на алтернативни източници за финансиране.

Дейност 3. Квалификация

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 36/63

3.1.	Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво;	септември 2025 г.	Директор, ПС	1% от бюджета или съгласно КТД	Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация.
3.1.1.	Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат, съобразно придобитите нови компетентности.	септември 2025 г.	Главни учители, председатели на училищни екипи	не изисква средства	Проведени анкети за допитване
3.1.2.	Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки /чл.223 ЗПУО /;	септември 2025 г.	Главни учители, председатели на училищни екипи	не изисква средства	Изработен план
3.1.3.	Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати / 224, ал.2 ЗПУО/	постоянен	Училищни екипи за квалификация	не изисква средства	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 37/63

3.1.4.	Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на членовете на колектива чрез учене през целия живот.	постоянен	Директор	Съгласно предвиден и в бюджета средства за награди.	Утвърден механизъм за мотивация
3.1.5.	Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.	постоянен	Всеки педагогически специалист	200лв. – 500лв. за консумативи	Проведени дни на отворени врати
3.2.	Планиране, реализиране и документирание на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции	Начало на учебна година	Председатели на комисии	не изисква средства	
3.2.1.	Изграждане на система за външна квалификация.	септември 2025 г.	Директор, главни учители, председатели на екипи, комисии	не изисква средства	Изградена система за квалификация
3.2.2.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.	постоянен	Директор, зам.-директори главни учители, председатели на екипи, комисии	1% Съгласно КТД	
3.3.	Споделяне на ефективни практики.	постоянен	Всеки педагогически специалист	не изисква средства за вътрешни практики;	Проведени съвместни уроци с учители-новатори
3.3.1.	Изграждане на механизъм за споделяне на добрия педагогически опит.	постоянен	Председатели на МО	не изисква средства	Изграден механизъм
3.3.2.	Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически	постоянен	Всеки педагогически специалист	До 1000лв.	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 38/63

	опит чрез различни форми на изява: - Дни на отворени врати, събирания на педагогическите екипи по МО и др. - Осигуряване на условия за популяризиране на добрия педагогически опит – по направления.				
Дейност 4. Нормативно осигуряване.					
4.1.	Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;	постоянен	Директор, главни учители	не изисква средства или само за поддръжка на училищен уеб сайт	
4.1.1.	Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в училището /справка СФУК/ - Инструкция за вътрешна комуникация; - Правилник за документооборота	2025 г.	Директор, зам.-директор, главни учители	не изисква средства	Утвърден правилник за движение на информацията
4.2.	Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини.	постоянен	Директор, главни учители	не изисква средства	
4.3.	Осигуряване изрядно водене на училищната документация	постоянен	Зам.-директор, главни учители	Средства за класъори, папки	
4.3.1.	Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация;	постоянен	Директор,	Не изисква средства	Брой осъществени проверки; брой констативни протоколи без препоръки.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 39/63

4.3.2.	Съхраняване и архивиране на училищната документация, съгласно изискванията на Стандарта за информация и документите.	постоянен	Училищна експертна комисия по архивиране	Средства за електронно архивиране - около 1000лв.	Наличие на училищен архив . Актуализиран правилник за архивиране на документите. Изработена номенклатура на делата, съгласно изискванията на Държавен архив.
Дейност 5. Училищен персонал.					
5.1.	Разработване на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала.	2025 г.	Директор	Не изисква средства	
5.1.1.	Вътрешни указания за осъществяване на подбор при назначаване на персонал - за сключване и прекратяване на трудови договори.	2025 г.	Директор	Не изисква средства	Утвърдени вътрешни правила и процедури за назначаване и съкращаване на персонал.
5.1.2.	Инструкция за вътрешна комуникация.	2025 г.	Директор	Не изисква средства	
5.2.	Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;	2025 г.	Директор	Не изисква средства	Утвърден механизъм
5.2.1	Правилник за вземане на управленски решения.	2025 г.	Директор	Не изисква средства	Утвърден правилник
5.2.2	Политика на сътрудничество със заинтересованите лица при вземане на управленски решения, свързани с развитието на училището.		ПС, Обществен съвет, УН	Не изисква средства	Утвърден механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения.
5.3.	Създаване на правила за делегиране на права	постоянен	Директор	Не изисква средства	Утвърдени правила

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 40/63

5.3.1.	Разработване на процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение.	постоянен	Директор	Не изисква средства	Утвърдена процедура
5.3.2.	Процедури по разрешение, одобрение, оторизация и разделяне на отговорностите.	постоянен	счетоводител	Не изисква средства	Утвърдени правила за делегиране на права.
5.4	Изработване на критерии за оценка труда на учителите и служителите	2025 г.	Работна група по самооценяване, счетоводител, гл.учители	Не изисква средства	Утвърдени критерии за оценка труда на учителите и служителите.
5.4.1.	Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование /Чл. 246. (1) от ЗПУО/	2025 г.	Работна група по самооценяване, счетоводител, гл.учители	Не изисква средства	Утвърдени критерии
5.4.2.	Адаптирани критерии за допълнително заплащане труда на педагогическите и непедagogически специалисти, съгласно стандарта за финансиране.	септември 2025 г.	Комисия, счетоводител	Не изисква средства	
5.4.3.	Адаптиране на вътрешните правила за работната заплата спрямо стандарта за финансиране.	септември 2025 г.	счетоводител	Не изисква средства	
5.5.	Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование	постоянен	Работна група по самооценяване	Не изисква средства	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 41/63

5.5.1.	Изграждане на комисия за управление на качеството на образованието като помощен, консултативен и постоянен работен орган към директора на училището за оказване на подкрепа при управление на качеството в училището.	2025г.	Работна група по самооценяване	Не изисква средства	
5.5.2.	Регламентиране на задължения, правомощия, състав и време за заседания на комисията в правилника за устройството и дейността на училището.	2025 г.	Работна група по самооценяване	Не изисква средства	
5.6.	Разработване на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности	постоянен	Координиращ екип за подкрепа на личностното развитие	Не изисква средства	
5.6.1.	Вътрешни политики за допълнителна подкрепа и ресурсно подпомагане.	постоянен	Координиращ екип за подкрепа на личностното развитие	Не изисква средства	
5.6.2.	Регламентиране съвместната дейност на ръководството, класните ръководители и екипите за подкрепа на личностното развитие.	постоянен	Координиращ екип за подкрепа на личностното развитие	Не изисква средства	
5.6.3.	Поддържане на системата за менторство на новоназначени педагогически специалисти и условия за приемственост при заместване.	постоянен	Комисия	Не изисква средства	Утвърдена система
5.7.	Създаване на правила за качество на административното обслужване.	постоянен	Комисия	Не изисква средства	Утвърдени правила

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 42/63

5.7.1.	Антикорупционна програма;	постоянен	Комисия	Не изисква средства	Утвърдена програма
5.7.2.	Работна инструкция за регистриране и разглеждане на сигнали за корупция.	постоянен	Комисия	Не изисква средства	Утвърдена инструкция

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:

ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДАТА.

	Дейности	Отговорни лица, институции и организации, срокове		Финансиране	Индикатори
		срок	отговорник		
Дейност 1. Индивидуална среда на ученика					
1.	Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда	постоянен	Директор, пед. съветник	Не изисква средства	
1.2.	Изграждане на система за охрана и сигурност с видео-наблюдение и жива охрана.	постоянен	Директор, зам. – директор АСД	Съобразно конкретни нужди.	Изградена система за охрана и сигурност
1.2.1	Изграждане на механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната средата и условията в различните форми на обучение, сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене.	ежегодно	Директор, пед. съветник	Не изисква средства	Изграден механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната средата
1.2.2.	Актуализация на оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Стандарта за физическата среда,	ежегодно	Служби по трудова медицина	500 лв.	Актуализирана оценка на риска.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 43/63

	информационното обслужване.				
1.2.3.	Изграждане на ГУТ и училищни Комисии по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете.	ежегодно	Директор, ГУТ	не изисква средства	Действащи комисии и групи по условия на труд
1.3.	Регламентиране условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година, съгласно Стандарта за организация на дейностите чл.31, ал.3 и чл. 12, ал. 2 на ЗПУО.	ежегодно	Директор,	не изисква средства	
1.4.	Създаване на възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности.	по годишен план	учители	не изисква средства	Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности – клубове, школи и др.
1.5.	Осигуряване на условия за неформално и информално учене.	постоянен	учители	не изисква средства	
1.6	Осигуряване на различни форми на обучение.	септември 2025 г.	Директор, зам.-директор	не изисква средства	Осигурени алтернативни форми на обучение.
1.7.	Осигуряване на условия за интерактивно учене.	2025-2029	Директор, зам.-директор	не изисква средства	Осигурени условия за интерактивно учене.
1.7.1	Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети.	2025-2029г.	Директор	Мултимедийни проектори, електронни дъски, екрани, лаптопи; средства за софтуери.	Наличие на достъпни източници: -научна литература за подготовка на педагогическите специалисти;

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 44/63

					-методически помагала на електронен и хартиен носител; -интернет платформа за справочна литература; -кабинети и стаи с интерактивна образователна среда.
1.7.2.	Разработване от страна на педагогическите специалисти на собствени модели на интерактивни добри педагогически практики.	2025-2029г..	учители	Не изисква средства	
1.7.3.	Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали (вкл. интерактивни методи на преподаване)	по график	Директор	не изисква средства	Брой проверки за педагогически контрол, свързан с интерактивния образователен процес.
1.7.4.	Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето.	2025-2029г.	Директор	не изисква средства	
1.7.5.	Използване на интерактивни техники за окуражаване на учениците да правят връзки и да участват активно в учебния процес.	2025-2029г.	учители	Мултимедийни проектори, електронни дъски, екрани, лаптопи; средства за софтуер.	Използване на интерактивни техники.

Дейност 2. Изграждане на училището като социално място.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 45/63

2.1.	Създаване условия за интегриране на ученици със СОП.		Ресурсен учител, счетоводител, директор	В зависимост от нуждите	
2.2.	Изготвяне на програма за осигуряване на равен достъп до образование;	постоянен	Ресурсен учител, комисия, главни учители	Не изисква средства	
2.3.	Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин; -Програма за превенция на ранното напускане от училище; -Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, РУО, органите за закрила на детето и др.	ноември 2025 г.	комисия	не изисква средства	Утвърдени мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин
2.4.	Актуализиране на: - правилата за разрешаване на възникнали конфликти; - на механизма за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността; - за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати посредством използването на доказани стратегии за решаване на конфликти; - на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.	ежегодно	комисия	не изисква средства	Изградени правила за разрешаване на възникнали конфликти

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 46/63

2.5.	Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти;	2025 г.	Председател на комисията за противодействие на тормоза, гл. учители	Средства за лектори и консултанти, консумативи за организиран и срещи.	Брой реализирани дейности
2.5.1.	Съвместна работа на педагогическия съветник и/или психолог с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.	ежегодно	пед. съветник, главни учители	не изисква средства	Назначен пед.съветник и/или психолог. Разработена програма. Брой реализирани дейности.
2.6.1.	Интернет страница на училището.	2025-2029г.	Ели Обренова	Софтуерни и технологични разходи	Интернет страница на училището. Наличие на училищен сайт с актуална информация.
2.6.2.	Актуализиране на електронните портфолия на учителите.	ежегодно	учителите	не изисква средства	Електронни портфолия на учителите.
2.7.	Начини и средства за разпространяване на информацията:	ежегодно	Директор, главни учители	не изисква средства	Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.
2.7.1.	Поддържане на ФБ-страницата на училището	2025-2029г.	Директор	не изисква средства	
2.7.2.	Поддържане на електронни платформи на училището	2025-2029г.	Веселка Текелиева	Софтуерни и технологични разходи	Наличие на електронен дневник,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 47/63

					изградена Firewoall, Офис 365 към домейн на МОН
--	--	--	--	--	--

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ

	Дейности	Отговорни лица, институции и организации, срокове		Финансиране	Индикатори
		Срок	Отговорници		
Дейност 1: Учебна дейност					
1.1.	Управление на модел за подготовка и планиране на уроците, включващ:				
1.1.1.	Разработване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището. Предварително планиране целите на урока. Тяхното ясно формулиране и правилно обосноваване.	2025-2029г.	Наставници, Педагог. специалисти	не изисква средства	Планира предварително цели на урока и ги операционализира според особеностите на учебния материал, мястото на урока в системата от уроци по темата, нивото на подготовка на класа, потребностите на учениците.
1.1.2.	Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост	ежедневно	Педагог. специалисти	не изисква средства	При годишното и урочното планиране се съобразява с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 48/63

					променя гъвкаво.
1.1.3.	Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при необходимост	при необходимост	Педагог. специалисти	не изисква средства	
1.1.4.	Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	не изисква средства	Има механизъм за промяна на годишното и урочното планиране съобразно потребностите на учениците
1.1.5.	Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване, съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	не изисква средства	Осъществява актуализация на опорни знания и умения, имащи връзка с учебното съдържание, предвидено за усвояване
1.1.6.	Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	не изисква средства	Прилага диференцирано обучение според равнището на справяне на учениците
1.1.7.	Предварителна подготовка на учебни материали за урока.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	Средства за материали	За урока има подготвени разнообразни учебни материали, съответстващи на различните стилове на учене на учениците.
1.1.8.	Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	не изисква средства	Учениците са включени в предварителната подготовка на урока.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 49/63

1.2.	Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока:	2025-2029г.	Педагог. специалисти	не изисква средства	
1.2.1.	Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	не изисква средства	Ясна и методически обоснована структура на урока
1.2.2.	Открояване на структурни елементи, които са предпочитани и очаквани от учениците.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	не изисква средства	
1.2.3.	Целесъобразно управляване на урочното време и постигане на баланс между отделните структурни елементи.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	не изисква средства	Структурните компоненти на урока се разпределят равномерно във времето
1.2.4.	Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	не изисква средства	1.Преподаваното учебно съдържание съответства на изискванията на учебната програма по предмета. 2. Съдържанието на изложението е адекватно на поставените цели, като се съобразява с възможностите, интересите и потребностите на учениците. 2.Осигурява връзка между съдържанието на настоящия урок и предходни

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 50/63

					уроци и по-рано изучаван материал. 3. Учениците са включени в предварителната подготовка на урока.
1.3.	Планиране и използване на ИКТ в урока	2025-2029г.	Педагог. специалисти	Не изисква средства	Използва ефективно ИКТ.
1.3.1.	Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението.	2025-2029г.	Главни. учители	1% от бюджета	Утвърдена система за квалификация на учителите
1.3.2.	Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	не изисква средства	Брой разработени уроци
1.3.3.	Осигуряване на обучения за методически насоки за работата с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда	2025-2029г.	Веселка Текелиева	не се изисква средства	Осигурени методически насоки
1.3.4.	Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал.	2025-2029г.	Педагог. специалисти, главни учители	не изисква средства	Ефективно използване на интерактивни методи.
Дейност 2: Оценяване и самооценяване					
2.1.	Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици.	2025-2029г.	Педагог. специалисти .	Не се изисква	Ефективно използване на интерактивни методи.
2.1.1.	Запознаване и спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Разясняване	2025-2029г.	Педагог. специалисти	не изисква средства	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 51/63

	на целите и подходите за тълкуване на резултатите: нормативен, критериален, смесен, както и функциите на оценяването – диагностична, прогностична, констатираща, информативна, мотивационна, селективна.				
2.1.2.	Осигуряване на обучение за учителите по доцимология – свързано с методи на оценяване на учениците, тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка.	ежегодно	Главни учители	1 % от бюджета	Проведено обучение.
2.1.3.	Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).	ежегодно	Педагог. специалисти	не изисква средства	
2.2.	Изготвяне на критерии за оценяване, известни на учениците.	ежегодно	Педагог. специалисти	Не изисква средства	Брой учители, разработили критерии за оценяване.
2.2.1.	Разработване и утвърждаване на училищни „стандарти“ /училищни добри практики/ за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците с тях.	ежегодно	Педагог. специалисти	не изисква средства	Брой добри училищни практики.
2.2.2.	Провеждане на ежегодни информационни кампании в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване.	ежегодно	Директор	не изисква средства	Брой проведени срещи.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 52/63

2.2.3.	Прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един предмет.	ежегодно	Педагог. специалисти	не изисква средства	Приложена система.
2.2.4.	Изготвяне на график за датите за тестовите и класните работи предварителното му оповестяване на учениците и на родителите. Наличие на доказателства, чрез които това може да бъде доказано.	В началото на всеки учебен срок	Заместник-директор	не изисква средства	Издадена заповед за утвърждаване. Поставен на информационно то табло. Качен на сайта на училището.
2.3.	Изграждане на система за визуализиране на резултатите от НВО на училищно равнище във вид, който е удобен за анализи и обработка с цел разработване на политики за подобряване на резултатите.	ежегодно	Учител ИКТ	Не изисква средства	Изградена система.
2.3.1.	Генериране на данни в системата: -Средните резултати на училището от националното външно оценяване; -средните резултати за областта; -средните резултати за страната;	ежегодно	Учител ИКТ	Не изисква средства	Изградена система
2.4.	Разработване на вътрешни нормативни актове, които да гарантират ритмичност на оценяването.	В началото на всяка уч.година	Директор	Не изисква средства	Издадени документи
2.4.1.	Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването, съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите	По график ежегодно	Директор	не изисква средства	Констативни протоколи

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 53/63

	от обучението на учениците.				
2.4.2.	Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване.	Октомври всяка година	Педагог. специалисти	не изисква средства	Изготвени качествени и количествени анализи
2.4.3.	Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им.	Октомври всяка година	Педагог. специалисти	не изисква средства	Изготвени качествени и количествени анализи.
2.4.4.	Провеждане на текущо изпитване за установяване на изходното ниво на учениците две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване.	Май-юни всяка година	Педагог. специалисти	не изисква средства	Изготвени качествени и количествени анализи.
2.5.	Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	Не се изисква	
2.5.1.	Аргументирано устно и писмено оценяване ; Формиране на умения у учениците за оценка и самооценка. Разяснение пред учениците на методиката за групови изпитвания.	постоянен	Педагог. специалисти	не изисква средства	Изградени умения за оценка и самооценка.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 54/63

Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик					
3.1.	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.	постоянен	Директор, Педагог. специалисти, педагог. съветник	Не се изисква	Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.
3.1.1.	Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика: -Подкрепа за личностно развитие на ученика; -Изграждане на позитивен организационен климат; -Утвърждаване на позитивна дисциплина; -Развитие на училищната общност.	постоянен	Училищни екипи	Не изисква средства	Изградена политика.
3.1.2.	Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.	2025-2029г.	Училищен екип	Не изисква средства	Разработена програма
3.2.	Изграждане на умения за работа в екип в паралелката.	2025-2029г.	учители	Не изисква средства	
3.2.1.	Създаване на условия за проектно-базирано обучение.	През годините	Главни. учители	Финансиран е по проект	Брой проведени проектно-базирани уроци
3.2.2.	Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	В зависимост от приложения метод	Умения за работа в екип.
3.3.	Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките	постоянен	Педагог. специалисти	не изисква средства	Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките
3.3.1.	Планиране и реализация на дейности по: -осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда;	постоянен	Педагог. специалисти	не изисква средства	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 55/63

	-зачитане на учениците като активни участници в образователния процес; -получаване на информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията на учениците; -осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците; -осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с тяхното поведение и взаимоотношенията с връстници, родители и учители; -осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, учения и нагласи за здравословен начин на живот; -екологично възпитание чрез проектни дейности, хепънинги, състезания и др.				
3.3.2.	Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план чрез формите на ученическо самоуправление.	постоянен	Предс. на ученическия съвет	Не изисква средства	Брой проведени срещи.
3.3.3.	Подпомагане на учениците за получаване на съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на тяхното мнение по въпроси, които пряко ги засягат, както и	постоянен	Предс. на ученическия съвет	Не изисква средства	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 56/63

	при участие в живота на общността.				
3.3.4.	Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.	2025-2029г.	Директор, ПС	Средства за материални награди	Брой наградени ученици.
3.3.5.	Участие в ритуализацията на училищния живот за съхраняване и надграждане на училищните традиции.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	Не изисква средства	Брой въведени ритуали.
Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението					
4.1.	Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	Не изисква средства	Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV и VII клас
4.2.	Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.	2025-2029г.	Директор	Не изисква средства	Проведени допълнителни обучения. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици
4.3.	Перманентно консултиране на учениците, срещащи затруднения при овладяване на учебния материал и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	Не изисква средства	Проведени консултации. Относителен дял (в %) на учениците, които не се покриват ДООИ към общия брой ученици

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 57/63

4.4.	Преустановяване на индивидуалната учебна програма и продължаване на обучението по общата при постигане изискванията на учебната програма.	2025-2029г.	Педагог. специалисти	Не изисква средства	Прекратени индивидуални програми. Относителен дял (в процент) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП.
4.5.	Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.	ежегодно	Председател на комисията	Не изисква средства	Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение.

Дейност 5: Надграждане на знания и умения

5.1.	Организиран от училището състезания, конкурси и др.	постоянен	Главните учители	Средства за награди от училищен награден фонд и спонсори	Организиран и реализирани от училището състезания, конкурси.
5.2.	Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.	ежегодно	Учителите	Средства за награди от училищен награден фонд и спонсори, съобразно броя на учениците	Реализирани дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.
5.3.	Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.	ежегодно	Педагог. специалисти	Средства за награди от училищен награден фонд и спонсори	Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.

Дейност 6: Постигане на високи педагогически постижения

6.1.	Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване	2025-2029г.	Директор	Не изисква средства	Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на
------	--	-------------	----------	---------------------	---

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО			
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015			
ID ICO_007 BG	Име образователна институция		
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:			Лист: 58/63

	квалификацията и за кариерно развитие. - Планиране, координиране, управление и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво; - Създаване на условия за повишаване на квалификацията – вкл. финансови.				заявилите такава.
6.2.	Мотивиране на учители за подготвяне на ученици, заели призови места на състезания, олимпиади и др. -Регламентиране на допълнително заплащане във вътрешните правила за работната заплата за положен допълнителен труд.	2025-2029г.	Директор, главни учители, счетоводител, Педагог. специалисти	Не изисква средства. Наградите са осигурени от институции те-партньори	Брой учители, подготвили ученици.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4:
ИЗГРАЖАДЕНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗИЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.

	Дейности	Отговорни лица, институции и организации, срокове		Финансиране	Индикатори
		Срок	Отговорник		
Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата.					
1.1.	Разработване на план за възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите	ежегодно	Ученически съвет, Обществен съвет, ПС	не изисква средства	Утвърден план на възпитателната дейност в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите
1.2.	Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане,	ежегодно	ПС, Обществен съвет	не изисква средства	Утвърдена система за възпитание,

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 59/63

	задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.				привличане, задържане и развитие на учениците в училището.
1.3.	Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.	ежегодно	Директор	не изисква средства	
1.4.	Създаване на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.	ежегодно	Директор	Награден фонд на училището	Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности
1.5.	Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност. Разработване на планове по направления за усвояване на ключовите компетентности.	ежегодно	Председатели на МО	не изисква средства	Наличие на функциониращи различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност.
1.6.	Работа на педагогическия съветник за активна подкрепа на възпитателната дейност.	ежегодно	Директор	Изисква средства от бюджета (щатна бройка)	Наличие на педагогически съветник, логопед и ресурсен учител в училище и организация на работата им за активна подкрепа на възпитателната дейност

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 60/63

1.7.	-Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви. -Реализиране на плана за дейност на иновативното училище с цел подобряване на образователната среда и желанието на учениците за учене. -Партньорство с иновативни училища в Република България за популяризиране на добри практики.	2025-2029г.	Директор	не изисква средства	Брой споделени добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.
1.8.	Разработване и реализиране план за дейността на УКБППМН. -Изготвяне на системен периодичен анализ на резултатите от дейността на комисията; -Предприемане на мерки за подобряване на резултатите.	ежегодно	Предс. на комисията	Съгласно предвидените дейности в програмата за превенция.	Изготвен план и аналитичен отчет на УКБППМН. Предприетите мерки за отстраняване на противообществените прояви.

Дейност 2: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност

2.1.	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище на ниво паралелки чрез: -формите на ученическото самоуправление; -изяви в училищните медии; -проекти и програми; -съдействие от компетентни органи; -партньорство с институции.	2025-2029г.	Класни ръководители	не изисква средства	Брой реализирани дейности за преодоляване на агресията в училище
2.1.1.	Кариерно ориентиране и консултиране.	2025-2029г.	Класни ръководители	не изисква средства (ЦКО)	
2.1.2.	Превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и	2025-2029г.	Класни ръководители, педагог.съветник, ресурсен	не изисква средства	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 61/63

	ресоциализираща работа с ученици.		учител, логопед		
2.1.3.	Педагогическа и психологическа подкрепа чрез осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.	2025-2029г.	Училищни екипи	не изисква средства	Проведени обща и допълнителна подкрепа
2.2.	Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.	2025-2029г.	Училищни екипи	не изисква средства	
2.3.	Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.	2025-2029г.	Училищни екипи	Не изисква средства; Средства за консумативи	Проведени анкети, срещи и разговори с доказан ефект.
2.4.	Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.	2025-2029г.	Училищни екипи	не изисква средства	Проведени разговори, наблюдения и проучвания.
2.5.	Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот - здравни беседи; дискусии с представители на здравни организации; обучения; състезания.	2025-2029г.	Мед. лице, класни ръководители, педагогически съветник	не изисква средства	Проведени здравни беседи; дискусии с представители на здравни организации; обучения; състезания в училището.
2.6.	Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците-състезания на открито; посещения в близки местности; изграждане на еко-база	2025-2029г.	Учители по природни науки	Изисква средства (материали , транспорт и разходи и награди)	Реализирани дейности с екологична насоченост.
2.7.	Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности. -Патриотичен календар на класа.	2025-2029г.	Класни ръководители	не изисква средства	Брой реализирани дейности за възпитание в национални и

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО			
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015			
ID ICO_007 BG	Име образователна институция		
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:			Лист: 62/63

	-Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – инициативи за всеки празник. -Творби на учениците и възможности за публикуването им /в училищните, в местни и национални медии/.				общочовешки ценности
2.8.	Ритуализация на училищния живот. -Патронен празник; -Символи и ритуали.	ежегодно	Директор	Съобразно броя на учениците и съфинансирането от страна на УН и родителските комитети.	Брой реализирани дейности по ритуализацията в училището.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО. РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО, СЪДЗАВАЩА СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНост И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ.

	Дейности	Отговорни лица, институции и организации, срокове		Финансиране	Индикатори
		Срок	Отговорник		
Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование					
1.	Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.	постоянен	директор		Утвърден механизъм и система за партньорство.
1.1.	Създаване на условия за подкрепа на млади учители - Система за наставничество или менторство.	постоянен	Директор, главни учители	не изисква средства	Разработена система за наставничество.
1.2.	Включване на учителите в управлението на промените в училището. Изграждане на	постоянен	Директор, членове на лидерския екип, ПУО	не изисква средства	

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 63/63

	професионални учебни общности.				
2.	Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.	ежегодно	Директор, Председател на Обществени я съвет, председател на УС	не изисква средства	Разработена система.
2.1.	Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование	2025-2029г.	ПУО	не изисква средства	Брой проведени срещи.
2.2.	Планиране и реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.	2025-2029г.	Училищни екипи за подкрепа	не изисква средства	Реализирани мерки.
2.3.	Изграждане на механизъм за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическите екипи за усвояване на ключовите компетентности, УН и екипа на ученическото самоуправление.	2025-2029г.	Директор, главни учители	не изисква средства	Изграден механизъм.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 64/63

2.3.1.	Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.	2025-2029г.	Педаг.специалисти, директор	не изисква средства	Брой организирани родителски срещи % присъстващи на род.срещи.
2.3.2.	Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.	2025-2029г.	Класни ръководители и	не изисква средства	Брой реализирани дейности.
2.3.3.	Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности. -Патронен празник; -Коледни конкурси и празници; -Празници на словото; -Училищни изложби; -Спортни празници; -Пролетен празник; -Форуми за превенция на агресията и насилието; -Дарения за деца в тежко социално положение; - Ден на таланта.	2025-2029г.	Директор, класни ръководители, педагогич. специалисти	Средства, събрани от благотворителни дейности и награден фонд.	Брой проведени инициативи с включване на родители.
2.6.	Дейности на Училищното настоятелство	2025-2029г.	Предс.на училищното настоятелство	не изисква средства	Брой проведени дейности.
Дейност 2: Външно партньорство					
2.1	Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление.	постоянен	Зам. - директор	Не изисква средства	

Приложение към Приоритет 8

Програма

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 65/63

ВЪВЕДЕНИЕ

Образованието у нас и в световен мащаб днес е изправено пред сериозни предизвикателства: все по-често се сблъскваме с представители на различни култури, различни от нашите ценности и норми, традиции и гледни точки. Глобализацията създава условия хората да пътуват, да живеят на различни места по света, да учат в интернационална среда. И всичко това е прекрасно, но същевременно налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите; за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване; за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Често явление е педагогическите специалисти в българското училище да изпълняват своята мисия в групи и паралелки с деца и ученици, които:

са в риск от отпадане и преждевременно напускане на образователните институции;

са подложени на тормоз и агресия;

не владеят българския език на ниво, достатъчно за да се справят с учебните си задачи;

имат затруднения в обучението;

имат специални образователни потребности (СОП);

са с изяви дарби и др.,

Всичко това води до необходимостта от приобщаване на различните, на уязвимите, на изключените от обществото. Именно образованието се явява механизмът, чрез който те ефективно могат да бъдат включени, така че да намерят работа, да преодолеят икономическите бариери, които създават бедността и нищетата, да преодолеят културните различия и конфликти и да станат равноправни участници в обществото. По отношение на приобщаването изводите, които идват от образователната практика, говорят за това, че то започва с признаването на различията между децата и учениците. Учителят е този, който трябва много добре да познава всички възможни различия, с които ще се сблъска в своята практика, за да може да ги управлява по възможно най-безболезнения и безконфликтен начин, когато работи с децата или учениците, техните родители, обществото.

ОУ "Св. Климент Охридски" е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на приобщаването на учениците от уязвими групи. В ОУ "Св. Климент Охридски" уязвимите групи ученици се приемат като хора със способности и потенциал, а не единствено с трудностите и ограниченията им. В нашето училище се създават условия за достъпна качествена грижа за учениците, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация. При децата в училищна възраст се обръща особено внимание, както на семейството като част от образователния процес, така и на индивидуалните особености на всяко дете. Различията между учениците в зависимост от техните интереси, познания, умения, минало, майчин език, постижения или увреждане, могат да бъдат ресурси в подкрепа на ученето.

Обхващането на всеки ученик с увреждане в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование. В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители и другите специалисти, които подпомагат интегрираното обучение.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 66/63

хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

Основни цели са:

Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства;

Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства;

Разгръщане на потенциала на всеки ученик;

Ранна превенция на обучителни затруднения;

Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;

Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и учениците с увреждания.

Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители.

Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт.

Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на ученици в риск.

Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

Равен достъп и приобщаване на всеки ученик

Равнопоставеност и недопускане на дискриминация

Съхраняване на етнокултурното многообразие

С цел продължаването на създаване на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности е нужно:

достъпна архитектурна среда

екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на учениците

диагностична и консултативна дейност

специално учебно-технически средства и апаратура

индивидуални образователни програми

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на учениците със специални образователни потребности чрез:

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 67/63

Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.

Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици и родители.

Създадени условия, гарантиращи интеграцията на учениците със специални образователни потребности в общообразователните училища чрез изграждане на подкрепяща среда.

УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:

Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие

Оперативни цели	Дейности	Очаквани резултати	Индикатори
Осигуряване на обща подкрепа по етапи /начален, прогимназиален /	Учителите разпознават ученици с различни възможности-напредващи или изоставащи и изготвят план за дейности, според потребностите им	Ученици с изготвени планове за дейности	Ученици с допълнително обучение по предмети; Деца посещаващи допълнителни консултации по предмети извън часовете; Логопедична работа; Диференциран подход на обучение

Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие за ученици със специални образователни потребности

Оперативни цели	Дейности	Очаквани резултати	Индикатори
Осигуряване на равен достъп за деца със СОП	Оценка на потребности; Изготвяне на план за подкрепа на детето/ученика ; Назначаване на екип на ученика	Осигурен ресурс за допълнителна подкрепа	Изготвени планове за подкрепа за личностно развитие в брой равен на броя на са учениците със СОП
	Осигуряване на специалисти, които да се включат в екипите за подкрепа на личностното развитие	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците	Създадени екипи за подкрепа на личностното развитие в брой равен на броя на са учениците със СОП
	Осигуряване на специалист в училището, който да координира дейностите на екипите за подкрепа на личностното развитие	Координирана дейност на екипите за подкрепа на личностно развитие и ефективност на прилаганите	Осигурен координатор в училището

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО			
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015			
ID ICO_007 BG	Име образователна институция		
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ		Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:			Лист: 68/63

		методи и подходи за обучение	
Работа с нагласи и отношения	Организиране на тематични срещи с родители; Организиране на „Дни на отворените врати“; Провеждане на тренинги за изграждане на умения за толерантно общуване; Участие в екипни обсъждания/ срещи;	Позитивен психоклимат и приемане на „различието“	Осигурен позитивен психоклимат в училище

3. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици в риск

Оперативни цели	Дейности	Очаквани резултати	Индикатори
Създаване на сътрудничество „Връстници обучават връстници“	Осигуряване на стабилна връзка между ученик с изявени дарби и ученик, чийто майчин език не е българския	Повишено ниво на познания по учебните предмети при ученика, чийто майчин език не е българския; Повишени умения за толерантно общуване	Повишен успех в училище; Създаден положителен микроклимат в класа, с цел приемственост
	Осигуряване на занимания по интереси и часове за овладяване на българския език от учениците от малцинствени групи	Повишено ниво на владееене на български език	Повишено ниво на владееене на български език

4. Детско участие

Оперативни цели	Дейности	Очаквани резултати	Индикатори
Грижа за здравето-физическо, психическо и социално благополучие;	Беседи на здравна тематика, съобразена с възрастовите специфики на учениците; Провеждане на групови програми, съобразена с възрастовите специфики на учениците;	Безопасен и здравословен начин на живот	Информираност; Повишаване личната хигиена; Спазване култура на хранене; Повишаване сексуалната информираност на учениците

5. Здравна грижа

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО			
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015			
ID ICO_007 BG	Име образователна институция		
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01	
Изменение от дата:		Лист: 69/63	

6. Спорт и занимания

Оперативни цели	Дейности	Очаквани резултати	Индикатори
Активно включване на учениците, включително от уязвимите групи в спортни училищни и извънучилищни мероприятия, състезания и турнири	Организиране на спортен празник в училище; Насочване на децата към спортни клубове; Даване шанс за положителна изява в различни спортни дисциплини; Поощрение с награди Организиране на ски-училище	Подобряване физическата активност на децата; Повишаване мотивацията и самооценката за справяне на учениците	Участие в различни спортни дисциплини;

7. Позитивен психологически климат

Оперативни цели	Дейности	Очаквани резултати	Индикатори
Превенция на насилието и проблемното поведение; Психологическа подкрепа	Прилагането на цялостен училищен подход, координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда Системни усилия за възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;	Подобрена физическата среда в училище; Разбиране на последиците от насилието и справяне с неприемливото поведение	Подоброени нагласи към ученето, които намаляват съревнователния елемент между учениците за сметка на екипната работа

Приложение към Приоритет 9 ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Въведение:

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално – икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на ОУ “Свети Климент Охридски“ за превенция на ранното напускане на образователната система:

Закон за предучилищното и училищно образование

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 70/63

Наредба за приобщаващото образование

Закон за младежта

Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система

Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността

Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

В стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионално развитие на децата и младите хора в България.

Един от факторите за преждевременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който има за цел да подпомогне училищата в усилията им за справяне с това явление.

Рискове:

Преждевременното напускане на училище води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и следващите поколения.

Здравният статус и достъпът до услуги и ресурси, които могат да осигурят по – добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние са в пряка зависимост от получената по – висока степен на образование.

Посочените последици са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното напусналите училище и техните семейства и върху цялостното социално – икономическо развитие на страната.

Причини за отпадане от училище :

Причините за отпадане от училище са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от училище.

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия.

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории.

1. Икономически причини.
2. Социални причини.
3. Етнокултурни причини.
4. Образователни причини.
5. Институционални причини.
6. Причини свързани със здравния статус.
7. Психологически причини.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 71/63

В ОУ “Свети Климент Охридски“ не се откриват предпоставки поставящи ученици в риск от ранно отпадане. Това се дължи на последователната политика на образователната институция подчинена на принципите за:

всеобхватност на дейностите – осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, ранна диагностика, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес;

публичност и прозрачност на цялостната политика – чрез интернет страницата на училището, добрите практики и документиране на проблемните и рискови ситуации;

обратна връзка с институции, родители, педагогически съветник, ресурсен учител, класни ръководители, учители и ученици;

идентифициране на рисковите фактори – доклади, анализи на педагогическия съветник и класните ръководители;

Цели на програмата:

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на ученици и идентифициране рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от НВО, олимпиади и осигурена образователна и личностна подкрепа на всеки ученик.

Политиките и мерките, които ОУ “Свети Климент Охридски“ предприема за превенция на причините за отпадане са подчинени на националните, областни и общински стратегически мерки като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всяко дете. В училището се акцентира върху силните страни на всеки ученик, което подпомага личностното му развитие.

Политики и мерки в ОУ “Свети Климент Охридски“, произтичащи от семейни и социални причини:

1. Семейни и религиозни нагласи спрямо образователната система. Желание на родителите да обучават децата си извън законово установените правила за образование в страната.

Мерки: Мотивиране, консултиране и информиране относно ползите от законово установената образователна система.

2. Трудова миграция на родителите. Напускане на единия или двамата родители на страната поради невъзможност за издръжка на семейството и търсене на работа в чужбина. Оставане на детето на грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата и трудовата социална обстановка.

Мерки: Ежеседмични контакти от класните ръководители с родителите/настойниците на учениците, консултации с педагогическия съветник, сътрудничество с Отдел закрила на детето и Детска педагогическа стая.

3. Недостатъчна образованост на родителите и занижен контрол върху цялостното развитие на ученика.

Мерки: Мотивиране и приобщаване на тези деца към училищната общност. Консултации с педагогически съветник.

4. Чести конфликти между родители в семейството, negliжиране и насилие над детето – побой, домашно насилие, развод и др.

Документ в съответствие с ISO 9001:2015
СУК разработена в съответствие с ЗПУО от 1.08.2016г.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 72/63

Мерки: Сътрудничество с „Отдела за закрила на детето” и други институции.

5.Социално слаби семейства .

Мерки: Оказване на социална подкрепа от училищното настоятелство и благотворителни кампании. За учениците от 1 до 7 клас има осигурени безплатни учебници, а за тези от 1 до 4 клас има и безплатна закуска или плодове.

Планирани дейности:

Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците:

Изготвяне на база данни от класните ръководители, в чиито класове има ученици от рискови групи.

Обобщаване всяка седмица на информацията за отсъствията на учениците от класните ръководители. При натрупване на неизвинени отсъствия на ученик - информирание на родителите от класния ръководител за изясняване причините за отсъствията.

Координиране на действията на класните ръководители с тези на педагогическия съветник, ресурсния учител и училищното ръководство.

Запознаване на учениците с правилника на училището от класните ръководители още в първия учебен час.

Разглеждане в ЧК на теми свързани :

с превенция на насилието;

трафик на хора

кибертормоз

гражданско и здравно образование

Подпомагане адаптирането на учениците при преминаването им от начален в прогимназиален етап на обучение, чрез провеждане на дни на отворени врати тренинги – за адаптация и екипност.

Утвърждаване на позитивна дисциплина – използване на методи и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Развитие на училищната общност – превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.

Прилагане на иновативни методи на обучение

Допълнителни консултации по предмети, в които учениците изпитват трудности по утвърден график.

Извънкласни занимания по интереси – за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравно образование, както и придобиване на умения за лидерство.

Работа по проекти

Консултиране на застрашените от отпадане ученици с педагогическия съветник.

Включване в програми свързани с кариерно развитие и предприемачество.

СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_007 BG	Име образователна институция	
Версия 01/ 15.09.2025	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ	Код в СУК: СР-01
Изменение от дата:		Лист: 73/63

Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Сформиране на екип за подкрепа за личностно развитие.

Сътрудничество с различни институции – Дирекция „Социално подпомагане”, Отдел за закрила на детето, ДПС и НПО.

Отчет на дейностите и мерките по програмата.

