



ПЛАН

за работа на ОУ „Свети Климент Охридски“

през учебната 2021-2022 година в условията на COVID - 19

- I. Мерки за ограничаване на разпространението на вируса чрез намаляване на взаимодействието между учениците в класните стаи, коридорите, физкултурните салони и училищните дворове:
1. Ограничаване на контактите между учениците от различните паралелки.
 2. Отказ от кабинетната система и определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците, с изключение на кабинета по ИКТ.
 3. Отделяне на паралелките от начален етап на отделен етаж/в отделно крило.
 4. Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
 5. Осигуряване на физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред чинове на учениците, както и между отделните чинове/ маси в редиците.
 6. Разпределение на часовете между учителите по един предмет с цел формиране при възможност на норма преподавателска работа в рамките на един випуск.
 7. Намаляване на ненужните предмети в коридорите и класните стаи.
 8. Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите - в прогимназиален етап.
 9. Спазване на правилата за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция според ПДУ.
 10. Различно начало на учебните занятия и различен график за междучасията.
 11. Отваряне на допълнителен вход при необходимост, за да не се допуска струпване на учениците.
 12. Използване на физкултурните салони само при крайно неблагоприятни атмосферни условия. Задължително носене на защитна маска за лице, когато часовете по ФВС се провеждат на закрито; избягване интензивни физически упражнения, водещи до учестено дишане.
 13. Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището, в двора и в близост до входа.
 14. Определяне на зони за отделните паралелки в училищния двор.
 15. Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.

16. При възможност преминаване на двусменен режим на присъствено обучение с оглед намаляване броя на паралелките в даден период от деня и предотвратяване на тяхното взаимодействие.
17. Носенето на защитна маска по време на извънредната епидемична обстановка е задължително. Препоръчително е защитните маски за лице, използвани от ученици, педагогически и непедагогически персонал да са от три слоя.
18. Часовете по компютърно моделиране, информационни технологии и компютърно моделиране и информационни технологии при:
 - 18.1 жълт сценарий – Часовете се планират в един ден на випуск. Учениците работят на електронни устройства с предпазни ръкавици, осигурени от училище. Дезинфекцията се извършва ежедневно.
 - 18.2 червен сценарий – Часовете се провеждат в кабинета по информационни технологии, като учителят преподава учебния материал на интерактивната дъска, а учениците работят на собствени устройства – планшети, мобилни телефони.

II. Мерки за ограничаване на разпространението на вируса чрез намаляване на взаимодействието между учениците по време на хранене

1. В групите ЦДО храненето в столовата да бъде по график, като се обособят зони за хранене на отделните групи.
2. Да не се допускат опашки от близкостоящи ученици.
3. Да не се споделят храни и напитки.
4. Храненето по време на голямо междучасие да се извършва в училищния двор /при хубаво време/ или в класните стаи /при лошо време/, като се спазва необходимата дистанция.

III. Мерки за ограничаване на разпространението на вируса чрез намаляване на взаимодействието между учители, родители и училищен персонал

1. Ограничаване на комуникацията между учителите и на престоя им в учителската стая.
2. При необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията за физическа дистанция при носене на тричастова защитна маска.
3. Комуникацията с родителите за се извършва предимно в електронна среда, индивидуални срещи и консултации по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
4. Провеждането на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети да се осъществява в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

IV. Задължения на учителите, учениците и помощния персонал

1. Забранява се излизането на учениците от сградата и двора на училището по време на учебни занятия.
2. Спазват общите здравни мерки.
3. Носят лични предпазни средства /маски/ :
 - Задължително е в общите закрити части на учебната сграда - за всички ученици, учители, в т.ч. и от външните за институцията лица;
 - Задължително е в класните стаи и другите учебни помещения от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка.

- При учители, които преподават само в една паралелка, носенето на защитна маска е по тяхно желание;
 - Носенето на маска в класната стая от учениците е по желание. Горните правила за носене на маски са съгласно действащите здравни норми.
4. Учителите провеждат беседа в началото на учебния ден за правилата, личната отговорност и живота на всеки ученик в условията на епидемия, като напомнят за спазване на правилата за лична хигиена, физическа дистанция и отговорно поведение към себе си и останалите.
 5. Учителите по физическо възпитание и спорт са длъжни да придружават паралелката от класната стая до физкултурния салон/двор и обратно.
 6. Помощният персонал работи по протокол, изработен от зам.-директор АСД /Приложение №1/.
 7. Ограничаване организираното извеждане на ученици извън територията на училището, ако има карантинен учител и/или ученик, или карантинизирана паралелка за срока на карантината /При тъмночервен сценарий/.
 8. Организиране дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти /посещения на музеи, изложби, природни обекти и др. мероприятия с културна, опознавателна и възпитателна цел на територията на населеното място /само при зелен сценарий/ в рамките на един учебен ден и при стриктното спазване на изискванията на Министерството на здравеопазването.

V. Процедура при съмнение и/или установяване на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR

1. Ученикът се изолира незабавно в лекарския кабинет / първа смяна – кабинет №7, втора смяна – кабинет №1/.
2. На ученика се поставя маска.
3. Незабавно се осъществява връзка с родителя и се изисква да вземе ученика, като се съобразява с необходимите превантивни мерки.
4. На родителя се припомнят процедурите, които трябва да следва – да се избягва физически контакт и да се консултира със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
5. След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
6. Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.
7. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик родителят е длъжен да информира класния ръководител или директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
8. Съучениците и техните родители се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на симптоми на COVID - 19 и своевременно уведомяване на личния лекар.
9. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек:
 - Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

VI. Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно и училищно ниво:

Ниво 1: Зелен сценарий /14-дневна заболяемост по-малка от 100 на 100 000 души на областно ниво/

1. При единични случаи на ученици, педагогически специалисти и други служители, носители на COVID – 19 и/или карантинирани, се предприемат от директора на училището, както следва:
 - 1.1 При заболял ученик след предписане на РЗИ се карантинира цялата паралелка и тя преминава в ОПЕС със заповед на директора на основание чл. 40а, ал.2 от Наредба № 10.
 - 1.2 При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОПЕС по възможност.
 - 1.3 Ако в училището отсъстват 10 % от учениците поради симптоми на COVID – 19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът отправя аргументирано предложение да министъра на образованието и науката да преминаване към ротационно или цялостно ОПЕС след решение или на ПС, или на РЗИ, или на Областния кризисен щаб, като уведомява РУО.

Ниво 2: Жълт сценарий /14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво/

1. Училището работи с предприети предпазна мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ:
 - 1.1 Ако в училището отсъстват 10 % от учениците поради симптоми на COVID – 19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът отправя аргументирано предложение да министъра на образованието и науката да преминаване към ротационно или цялостно ОПЕС след решение или на ПС, или на РЗИ, или на Областния кризисен щаб, като уведомява РУО.
 - 1.2 При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи към ОПЕС преминава випускът с най-много заболели или контактни ученици.
 - 1.3 Учениците от начален етап преминават в ОПЕС в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.
 - 1.4 В предложението на директора се посочва оптимален срок за обучени в ОПЕС, съобразен с епидемичната обстановка.
 - 1.5 При наличие на единични случаи на заразен ученик/ученици, педагогически персонал мерките са идентични с тези от зеления сценарий.

Ниво 3: Червен сценарий /14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво/

1. Училището работи по график, разработен от МОН, за преминаване в ОПЕС и при спазване на задължителните мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекция:
 - 1.1 Ако в училището отсъстват 10 % от учениците поради симптоми на COVID – 19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката да преминаване към ротационно или цялостно ОПЕС след решение или на ПС, или на РЗИ, или на Областния кризисен щаб, като уведомява РУО.
 - 1.2 За ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформирането на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОПЕС. Те се организират след решение на ПС, съобразно възможностите на училището.
 - 1.3 Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП.

Ниво 4: Тъмночервен сценарий /14-дневна заболяемост по-голямо от 500 на 100 000 души на областно ниво/

1. Учебният процес в училище е само в електронна среда. Преминаването към ОПЕС се регламентира със заповед на министъра на МОН.

- *Информационните материали за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски да се поставят на видно място – в коридорите, класните стаи, столовата, тоалетните.*

Планът се обсъжда и приема на Педагогически съвет. Директорът определя лица, отговорни за организацията и спазването на правилата във връзка с епидемията. Разпределя отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал.

Планът за работа на ОУ „Свети Климент Охридски“ през учебната 2021-2022 година в условията на COVID – 19 е обсъден на ПС - Протокол № 17/02.09.2021 г. и е утвърден със Заповед № РД – III - 284/02.09.2021 г. на директора на училището.